

Аналитическая справка по итогам проведения анкетирования по профилактике суицидальных действий несовершеннолетних, буллинга (моббинга) в МБОУ «Уярской СОШ № 40» 2021-2022уч.г

В анкетировании принимали участие 206 учащихся из 251, что составляет 82%, из них 129 мальчиков и 122 девочки от 11 до 18 лет.

По результатам проведения анкетирования № 1 выявлено следующее: 73% опрошенных знакомы с понятием «буллинг» и сталкивались с ситуациями издевательства одних людей над другими в форме унижения - 51%, в форме оскорбления (вербальной агрессии)- 36%, кибербуллинга (угрозы, издевательства и унижения в интернете) – 12%. Чаще всего подвергаются травле (буллингу) те, кто слабее и не может дать сдачи – 44% тот кто отличается от других (внешне, физически) – 33% ,тот кто имеет свое мнение – 12%.

Из всех опрошенных 2% (4 учащихся) являются жертвами травли, издевательства, моральных и физических оскорблений со стороны одноклассников – 2 учащихся испытывает унижение и оскорбления во дворе и на улице.

По мнению опрошенных травли в ОО можно избежать если: вовремя заметят взрослые – 40%, если жертва изменит свое поведение – 19%, если наказать агрессора – 19%. Пресечь буллинг в ОО могут: администрация – 13%, педагогический коллектив – 23%, родители – 16%. Ученики – 43 %.

Анализируя анкету № 2 можно сделать следующие выводы:

77% учащихся проживают в среднестатистической семье, 23 % учащихся проживают в многодетных семьях, по социальному статусу 59% опрошенных проживают в семьях рабочих, 7 % семей имеют свое дело, 5 % имеют родителей пенсионеров, 0,9 % имеют безработных родителей, семью где родители служащие 3%, родители инвалиды 1,4%.

83,8% опрошенных оценивают отношения в их семьях как спокойные и дружные, 14,3% иногда бывают ссоры и напряженные отношения, 2,4% учащихся испытывают постоянные конфликты (скандалы, драки). 100% учащихся отметили, что никогда не убежали из дома.

Анализируя систему поощрений и наказаний в семьях чаще всего учащихся наказывают за плохое поведение, плохие оценки, непослушание, грубость. Мамы в 38% являются главной наказывающей стороной, в 14% случаев наказывают папы. При этом основным видом наказания является моральное наказание –89%, физически наказывают – 11%. Чаще всего по их мнению наказывают справедливо.

Основными методами воспитания родители считают объяснения – 76%, хвалят и поощряют в 46% семей, обзываются и ругают в 3,3% случаев, обещают награду за хорошие поступки 5%.

Со стороны учителей в ОО все 100% учащихся не испытывали унижений, оскорблений, обзывательств, телесных наказаний.

Со стороны сверстников 20% иногда терпели оскорбления. 80% опрошенных никогда не испытывали оскорблений со стороны одноклассников.

Если в ОО происходили конфликтные ситуации и учащиеся оскорбляли друг друга, то педагоги в 100% случаев требовали прекратить спор.

Все 100% опрошенных ответили, что жертвой вымогательства никогда не являлись.

К сожалению при возникновении конфликтных ситуаций у 38% опрошенных возникает чувство обиды, 10% - испытывают гнев, 8,2% желание исчезнуть, 3% - тоска, 15% безразличие, 2,4% - страх, 3% - ненависть, 13% - желание ответить тем же.

По мнению опрошенных в ОО есть учащиеся которые нуждаются в помощи и защите 8,2% ответили их много, 34% учащихся ответили что таких очень мало, и 30% опрошенных считают что таких учащихся нет.

Для предотвращения агрессивного поведения и конфликтных взаимоотношений учащиеся предлагают: обращаться за помощью к учителям, вести себя спокойно, следить за поведением учеников, проводить беседы с агрессорами, не унижать друг друга, решать проблемы, ужесточить дисциплину, выявлять и наказывать агрессоров, уважать чужую точку зрения и быть толлерантнее друг к другу.

Опросник «Обстановка в классе» показал, что в 70% класс для опрошенных является дружным, слаженным коллективом с благоприятной психологической атмосферой. У 86% опрошенных в классе есть друзья. Во взаимоотношениях они ничего бы не хотели изменять.

Опросник «Идеальный одноклассник»

1. Я думаю, что идеальный одноклассник это- тот, кто всегда поможет, ответственный, спокойный, понимающий, обходительный, умный, надежный, заботливый человек.

2. Я думаю, что идеальная одноклассница – это умная, добрая, всегда поможет, надежная, хорошая собеседница и подруга.

3. Этот одноклассник мне неприятен, потому что он: неприятный, агрессивный, часто говорит не подумав, дерзкий, неприятный, часто обзывается, употребляет ненормативную лексику, применяет физическую силу, оскорбляет других.

4. Эта одноклассница мне неприятна, потому что она: разводит сплетни, употребляет ненормативную лексику, применяет физическую силу, оскорбляет других, плохо общается со всеми, ведет себя дерзко, пересылает нашу переписку.

Выводы и рекомендации:

1. Полученные результаты довести до сведения администрации школы, классных руководителей, социального педагога.
2. Составить план мероприятий, обеспечивающий социально-психологическую поддержку и оказание комплексной помощи учащимся, направленной на профилактику суицидальных действий несовершеннолетних и буллинга в школе и семьях учащихся.
3. Педагогу-психологу подготовить рекомендации для классных руководителей по данной теме.

18.04.2022 год

Педагог-психолог



О.Г. Грушкина