



УТВЕРЖДАЮ

приказом МБОУ «Уярская СОШ №40»

от 09.09.2024 №03-02-007

**План мероприятий («Дорожная карта»),
направленных на повышение результативности
участия обучающихся МБОУ «Уярская СОШ №40»
во Всероссийской олимпиаде школьников
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы и т.п.);
- продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно- практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей;
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде;
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Кружки по интересам.
3. Конкусы.
4. Участие в олимпиадах разного уровня.
5. Проектно-исследовательская деятельность.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует

предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).
2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной.
3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными:
 - развитие наличных способностей;
 - психолого-педагогическая поддержка и помощь;
 - результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
Подготовительный этап				
1	Назначение ответственного лица за проведение ВСоШ в 2024-2025 уч.г.	август	Директор	приказ
2	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Август	зам.директора по УВР	План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
3	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Сентябрь	Классные руководители, учителя предметники	Списки по классам и по предметам
4	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Сентябрь	зам.директора по УВР	Банк данных
5	Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных.	сентябрь	Классные руководители	согласие
6	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 г.	Сентябрь	зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации
7	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.	сентябрь	зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования
8	Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2024-2025 уч.г.	сентябрь	Учителя- предметники 5-11 классов	Планы

9	Составление графиков работы кружков с включением в них занятий по подготовке к ВСоШ	сентябрь	Администрация	Графики
10	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ.	Сентябрь-январь	Администрация, Педагоги-предметники	
11	Инструктаж участников школьного этапа ВСоШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.	сентябрь	зам.директора по УВР	Протокол МС
12	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней	В течение года	Зам директора по УВР учителя-предметники	Приказы
13	Проведение педагогических родительских собраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе.	В течение года	кл. рук	Протоколы
14	Проведение предметных недель	По плану	зам.директора по УВР	Приказ, планы, анализы, справки, совещание при директоре

Школьный этап 2024 – 2025 уч.г.

1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов	Сентябрь-октябрь 2024г.	зам.директора по УВР Учителя – предметники, кл. рук. 5-11 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре
2	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 20242025уч.г.» ; - протоколы школьного этапа ВСоШ по предметам - «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа».	октябрь	зам.директора по УВР жюри школьного этапа	Приказы, протоколы
3	Размещение списков участников школьного этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте школы	октябрь	зам.директора по УВР	списки
4	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	в день проведения олимпиады по указанному предмету	зам.директора по УВР	задания
5	Подведение итогов школьного этапа ВСоШ.	Октябрь	зам.директора по УВР	Приказ

6	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к муниципальному этапу.	Октябрь	зам.директора по УВР, учителяпредметники	Индивидуальные планы педагогов
7	Анализ результатов участия в школьном этапе ВСоШ на пед совете	Октябрь	зам.директора по УВР	Протоколы

Муниципальный этап 2024-2025 уч.г.

1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе ВСоШ 2024- 2025 уч.г»	Ноябрь	Администрация	Приказы
2	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на муниципальный этап учащихся школы	ноябрь	Администрация, учителя-предметники	приказы
3	Размещение списков участников муниципального этапа ВСоШ на информационном стенде.	ноябрь	зам.директора по УВР	списки
4	Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВСоШ на совещании при директоре.	ноябрь	зам.директора по УВР	Протоколы совещания при директоре.

Региональный этап 2024-2025 уч.г. (с обучающимися, которые прошли отбор)

1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказы о направлении обучающихся региональный этап ВСоШ 2024-2025 уч.г»	Январь	Администрация	Приказы
2	Ознакомление с нормативными документами МО и науки РФ.	Декабрь-январь	Администрация	приказы
3	Оформление листа ознакомления участников регионального этапа ВСоШ с Порядком, Требованиями и Правилами к проведению регионального этапа»	Январь	Администрация	Лист ознакомления
4	Ознакомление работников ОО и обучающихся с Заявкой на участие в региональном этапе ВСоШ 2024-2025уч.г»	Декабрь	Администрация	заявка
5	Оформление документов (справки, фото, бейджи, мед.справки) для участия в региональном этапе ВСоШ.	январь	Администрация классные руководители, учителя-предметники	Справки, фото, бейджи, мед.справки

6	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на региональный этап учащихся школы	январь	Администрация	приказ
7	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу.	январь	Администрация	приказы
8	Размещение списков участников регионального этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте школы	январь	зам.директора по УВР Технический специалист –	списки
9	Подведение итогов регионального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы	январь	зам.директора по УВР Технический специалист	Приказ
10	Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ на совещании при директоре.	декабрь	зам.директора по УВР	анализ

Основные направления деятельности

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
I Диагностическое обеспечение				
1.1	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя - предметник	Пополнение банка данных интеллектуально одарённых учащихся
II Информационное обеспечение				

2.1	Разработка нормативно- правового обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; Положение о проведении школьного тура. Положение о проведении предметных недель. Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции.	Август, сентябрь	Администрация	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад
2.2	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: - типовые авторские программы и рабочие программы кружков	Август, сентябрь	Учителя-предметник и	Подготовлен программный пакет документов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей
2.3	освещение работы с одаренными детьми в СМИ	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Обновление страницы сайта школы по направлению

III Организационно-методическое обеспечение

3.1	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя-предметник и	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам
3.2	Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: - проведение педагогического совета; - проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; - подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений,	В течение года	Администрация	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми

	использование возможностей Интернет Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся			
3.3	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Психолог, классные руководители	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
3.4	Расширение связей общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	В течение года	Администрация	Увеличение количества учеников, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
3.5	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	Психолог, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской Деятельность. Научно-практическая конференция.
3.6	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей.	В течение года	Педагоги школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
3.7	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Администрация, учителя-предметники	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
3.8	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады	В течение года	Учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы

3.9	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях.	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня
-----	---	-----	---------------	---

IV. Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся

4.1.	Кружки по интересам	В течение года	Руководите ли кружков	Формирование творческих .познавательных способностей и навыков
4.2.	Проведение научно-практической ученической конференции в рамках дня науки.	февраль	Учителя-предметники	Возможность реализации интеллектуальной одаренности учащихся
4.3.	Проведение предметных недель		учителя-предметник и	Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей
4.4.	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметник и	Созданы условия для реализации интеллектуальной одаренности учащихся
4.5.	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин.	В течение года	Учителя-предметник и	Создание условий для интеллектуальной одаренности учащихся