

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Иванченко Евгения Александровна			
Муниципалитет	Г. Уяр, Красноярский край			
Организация	МБОУ Уярская СОШ№40			
Должность	Учитель-дефектолог			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Выявление основных затруднений в системе коррекционной работы по развитию познавательных способностей у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.	1.Изучить проблемы в развитии познавательных процессов детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.	<p>Проведение диагностических исследований обучающихся 1-4 классов с ЗПР по развитию познавательных процессов.</p> <p>Сборник диагностических методик используемых в работе с детьми ЗПР в начальной школе</p> <p>https://infourok.ru/sbornik-diagnosticheskikh-metodik-ispolzuemyh-v-rabote-s-detmi-zpr-v-nachalnoj-shkole-5424777.html</p> <p>«Диагностика познавательных процессов младших школьников»</p> <p>https://school9-prs.edu.yar.ru/diagnostika_shkolnikov.docx</p> <p>Диагностика ЗПР 1-4 класс</p> <p>https://www.defectologiya.pro/biblioteka/diagnostika_zpr_1_4_klass/</p>	Декабрь 2022-январь 2023г	Выступление с докладом на школьном ППк

	<p>2. Изучить литературу по данному вопросу</p>	<p>Консультации для родителей</p> <p>«Развитие памяти у детей с задержкой психического развития»,</p> <p>«Развиваем память, мышление, восприятие у детей с ЗПР»</p> <p>Консультация для родителей «Развитие памяти у детей с задержкой психического развития»</p> <p>https://www.kras-dou.ru/29/images/19-20/str-ped/lysenko/konsultaciya_dlya_roditeley_razvitie_pamyati_u_dedey_s_zpr.pdf</p> <p>Вебинар: Особенности познавательного развития младших школьников с ЗПР. Приемы формирования ВПФ</p> <p>https://rutube.ru/video/851f795df903eed31909cb599eb8607/</p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Памятка для родителей детей с ЗПР</p>
	<p>3. Внедрить в собственную практику методические приемы для развития познавательных процессов у детей с ЗПР через использование дидактических игр.</p>	<p>Вебинары «Игры на развитие мелкой моторики рук у детей с ЗПР с использованием нетрадиционного оборудования»</p> <p>https://www.uchmet.ru/events/item/3344151/</p> <p>Дидактические игры для детей с ЗПР. Советы дефектолога.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/5130535396828380289</p> <p>Дидактические игры для лучшего запоминания цифр, для детей с задержкой психического развития</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/8654121271952891143</p> <p>Курсы повышения квалификации «Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС»</p> <p>https://infourok.ru/kursy/metodika-obucheniya-igre-detej-s-osobennostyami-razvitiya-v-ramkah-realizacii-fgos</p>	<p>Март 2023</p>	<p>Создание собственной методической копилки дидактических игр для развития познавательных процессов у детей с ЗПР</p> <p>Проведение мастер-класса для учителей-дефектологов Уярского района</p>

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Болод Наталья Ивановна			
Муниципалитет	Уярский район			
Организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уярская средняя общеобразовательная школа № 40»			
Должность	Учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>Недостаточный уровень профессиональной компетенции по формированию образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности.</p> <p>1. Изучить материалы по формированию функциональной грамотности младших</p>	<p>Изучить методическую литературу, интернет-ресурсы с целью ознакомления с новыми формами и методами формирования функциональной грамотности.</p>	<p>Изучение методов и форм обучения на сайтах повышения педагогической квалификации.</p> <p>Вебинар «Функциональная грамотность обучающихся начальной школы как показатель качества образования»</p> <p>https://events.webinar.ru/39793577/9003509</p> <p>Вебинар «Формирование читательской грамотности на разных предметах: конструирование ситуаций и целей чтения через постановку учебно-познавательных и учебно-практических задач»(в рамках мероприятий ЦНППМ «Профсреда»)</p> <p>https://forms.gle/gU34vfHC69f8zCfX7</p>	<p>Февраль-март 2023 г</p>	<p>Организация работы по формированию ФГ обучающихся.</p>

<p>школьников.</p> <p>2. Своевременно выявлять проблемы и дефициты обучающихся в формировании умения работать с текстом.</p> <p>3. Научиться подбирать задания для обучающихся направленных на формирование функциональной грамотности.</p> <p>4. Научиться проектировать урок с использованием заданий по формированию ФГ.</p>		<p>Вебинар «Функциональные компетенции: цифровой тренажёр онлайн-сервиса “Облако знаний” для обучающихся, приращение для учителей» https://forms.gle/32dgkigF9adggYAKA</p> <p>Вебинар «Формирование читательских умений: ошибки ученика и действия учителя» https://www.youtube.com/watch?v=J4e4XBZWLC8</p> <p>Вебинар «Формат и типы заданий для развития креативного мышления» https://forms.gle/yJ83rpnxXVtSLG6t6</p>		
	<p>Получить опыт работы по развитию функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Распространить опыт работы по развитию функциональной грамотности среди коллег.</p>	<p>Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности» от института стратегии развития образования. https://instrao.ru/index/php</p> <p>Вебинар «Опыт использования заданий на развитие КМ в практике учителя» https://forms.gle/yJ83rpnxXVtSLG6t6</p> <p>Посещение уроков, мастер-классов, участие в обмене опытом.</p>	<p>Апрель-май 2023 г</p> <p>Сентябрь – октябрь 2023</p>	<p>Технологические карты уроков.</p> <p>Анализ посещаемых уроков.</p> <p>Самоанализ своих уроков.</p> <p>Выступление на ШМО.</p>
<p>Применение на практике</p>	<p>Выявить ресурсы и</p>	<p>Анализ результатов мониторинга</p>	<p>Декабрь-</p>	<p>Составлены и</p>

<p>педагогический технологий, способствующих формированию функциональной грамотности младших школьников.</p>	<p>дефициты обучающихся.</p>	<p>сформированности ФГ обучающихся . Разработка индивидуальных маршрутов обучающихся. Подбор и включение в урок заданий на формирование ФГ. Применение на практике материалов электронного ресурса Учи.ру с целью формирования ФГ Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся (ФГ)</p>	<p>февраль 2023 г</p>	<p>реализуются ИОМ обучающихся. Организация индивидуальной работы обучающихся с применением материалов электронной платформы учи .ру Выступление на ШМО.</p>
	<p>Получить опыт работы по формированию ФГ младших школьников Распространить опыт работы в технологии смешанного обучения среди коллег</p>	<p>Проведение открытых уроков для педагогов школы Выступление на ШМО.</p>	<p>март</p>	<p>Отзывы коллег. Протокол Выступление на ШМО.</p>
	<p>Организовать текущую диагностику сформированности ФГ обучающихся класса . Определить текущий уровень обучающихся по ФГ.</p>	<p>Проведение мониторинга образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности. .</p>	<p>апрель</p>	<p>Анализ работ, мониторинг</p>

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Литвиненко Светлана Сергеевна			
Муниципалитет	Уярский район			
Организация	МБОУ «Уярская СОШ №40»			
Должность	Заместитель директора по УВР			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Необходимость формирования компетенций XXI века	Внедрить в собственную практику приемы совершенствования развития школы согласно новым образовательным результатам.	<p>Вебинары «Августовское педагогическое совещание работников образования 17-19.08.2022» по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование компетенций XXI века. Как «настроить» школу на новые образовательные результаты? https://uchitel.club/events/formirovanie-kompetencii-xxi-veka-kak-nastroit-skolu-na-novye-obrazovatelnye-rezultaty/ -Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности; https://uchitel.club/events/cifrovaya-transformaciya-obrazovaniya-perspektivy-i-novye-vozmoznosti <p>- Путь к успеху начинается с мотивации. https://static.uchitel.club/events/put-k-uspexu-nacinaetsya-s-motivacii/</p>	29.08.- 31.08.2022	Выступление на педсовете «Формирование компетенций XXI века. Как настроить школу на образовательные результаты»

<p>Необходимость формирования цифровой грамотности в соответствии требований ФГОС</p>	<p>формирование цифровой грамотности у учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Университет ИНОПОЛИС («Цифровой образовательный контент») Вебинар: «Цифровизация образования в школе: вызовы, тренды, решения»: https://events.webinar.ru/57925733/1856876983/record-new/1603276671/417b90c2c4324913a032ecbf547da113 • Академия Минпросвещения России Вебинар: «Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в области информационной грамотности и информационной безопасности»: https://youtu.be/2CuO6cQ6rHQ • Онлайн-практикум [2 декабря 2022 г., 15:00]: «Алгоритм разработки и реализации программ: этапы, жизненный цикл. Системный и экосистемный подход в рамках реализации программ, направленных на формирование и развитие цифровой образовательной среды»: https://jazz.sber.ru/anzm1v?psw=OBYPD AQHEXUABggaWxMEBg8MFQ • II Всероссийская конференция для учителей начальных классов и учителей информатики: https://disk.yandex.ru/i/BMWOLkHGxzc4-g • Научно-методический семинар от Ассоциации развития финансовой грамотности Методики повышения цифровой грамотности Методики повышения цифровой грамотности - YouTube <p>Вебинар на тему «Измерение цифровой грамотности учащихся основной школы с применением доказательного подхода». https://youtu.be/ROVGLZYvreg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-методическое пособие «Формирование цифровой грамотности обучающихся: Методические рекомендации для работников образования в 	<p>2022 - январь 2023</p>	<p>Внедрение современных тенденций в учебную и внеурочную</p> <p>Обмен опытом на РМО, ШМО учителей, январь-март 2023</p>
---	---	---	---------------------------	--

		<p>рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» / Авт.-сост. М.В. Кузьмина и др. – Киров: ИРО Кировской области, 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Цифровая грамотность Российских педагогов » Авторы: Т.А. Аймалетдинов, Л.Р. Баймуратова, О.А. Зайцева, Г.Р. Имаева, Л.В. Спиридонова. Аналитический центр НАФИ. – М.: Издательство НАФИ, 2019. – 84 с. • Бороненко Т. А., Кайсина А. В., Федотова В. С. Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды // Перспективы науки и образования. 2019. № 2 (38). С. 167-193 • Основы цифровой грамотности и кибербезопасности учеб. пособие / Т. А. Бороненко, А. В. Кайсина, И. Н. Пальчикова, Е. В. Федоркевич, В. С. Федотова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2021. – 431 с 		
	<p>Освоить и внедрить в собственную практику методы формирования цифровой грамотности обучающихся</p>	<p>Курсы повышения квалификации на ЦНППМ цифровой грамотности : Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (kipk.ru)</p> <p>Модуль 1. Цифровая грамотность учителя 21 века Модуль 2. Цифровая грамотность учителя: инструменты учителя 21 века Модуль 3. Цифровая грамотность учителя: практика учителя 21 века</p>	<p>Январь – февраль 2023</p>	<p>проведение открытых уроков</p> <p>проведение мастер-классов</p>

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Микина Татьяна Васильевна			
Муниципалитет	Уярский			
Организация	МБОУ «Уярская СОШ №40»			
Должность	Учитель			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Составление ИОМ на основе выявленных дефицитов	Определение формата ИОМа и составление ИОМ на основе обнаруженных дефицитов	<p>Изучение форм для составление ИОМ педагогов русского языка и литературы.</p> <p>Семинар «Учимся разрабатывать ИОМ»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t2vNha7SOak&list=PLsPi9J9ly0NspmLqEi8jtADZugs970Tuk</p> <p>Ссылка на вебинар Академии Минпросвещения (запись) - https://www.youtube.com/watch?v=Y8wAao9EW_w</p> <p>Семинар «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ»</p> <p>Часть 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=McU_ozOJPps&list=PLsPi9J9ly0Nu3qiYIPsu3WTDQvtpMmDBu&index=3</p> <p>часть 2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XsBR0-TgGT8&list=PLsPi9J9ly0Nu3qiYIPsu3WTDQvtpMmDBu&index=4</p>	Март-апрель 2021 г.	Выступление на МО для педагогов

<p>Изучить новые образовательные стандарты, их особенности (ФГОС НОО, ООО)</p>	<p>Изучить примерные рабочие программы и разработать проекты рабочих программ по предметам русский язык и литература в соответствии требований новых ФГОС.</p>	<p>Новый ФГОС ООО по технологии-2021: требования к учебному предмету, особенности нового содержания, рекомендуемые программы и учебники</p> <p>https://uchitel.club/events/novyi-fgos-ooo-po-texnologii-2021-trebovaniya-k-ucebnomu-predmetu-osobennosti-novogo-soderzaniya-rekomenduemye-programmy-i-ucebniki/</p>	<p>Ноябрь 2021г.</p>	<p>Рабочая программа по предмету</p>
<p>Плановое повышение квалификации</p>	<p>Повышение уровня квалификации</p>	<p>КИПК (очно, дистанционно), дистанционные формы обучения на различных платформах</p>	<p>В течение года</p>	<p>Получение свидетельства, выступление с презентацией по теме. Применение полученных знаний в методике преподавания предмета</p>

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Федорова Светлана Викторовна			
Муниципалитет	Уярский			
Организация	МБОУ «Уярская СОШ №40»			
Должность	Зам. директора по УВР			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Организовать методическое сопровождение по составлению ИОМ педагогов на основе выявленных дефицитов	Определение формата ИОМа и составление ИОМ на основе обнаруженных дефицитов	Изучение форм для составление ИОМ педагогов. Семинар «Учимся разрабатывать ИОМ» https://www.youtube.com/watch?v=t2vNha7SOak&list=PLsPi9J9ly0NspmLqEi8jtADZugs970Tuk Ссылка на вебинар Академии Минпросвещения (запись) - https://www.youtube.com/watch?v=Y8wAao9EW_w Семинар «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ» Часть 1 https://www.youtube.com/watch?v=McU_ozOJPps&list=PLsPi9J9ly0Nu3qiYIPsu3WTDQvtpMmDBu&index=3 часть 2 https://www.youtube.com/watch?v=XsBR0-TgGT8&list=PLsPi9J9ly0Nu3qiYIPsu3WTDQvtpMmDBu&index=4	Март-апрель 2021 г.	Семинар для педагогов школы
Освоить	Определить	Методическое сопровождение педагогов по разработке ИОМ	Май-	Семинар

техники методического сопровождения педагогов школы	техники сопровождения педагогов в процессе подготовки ИОМ	https://kimc.ms/resursy/metodicheskie-materialy/metodicheskoe-soprovozhdenie-pedagogov-po-razrabotke-iom/ https://www.menobr.ru/article/65221-qqq-17-m4-obrazovatelny-marshrut-pedagoga	сентябрь 2021	для педагогов
Изучить новые образовательные стандарты, их особенности (ФГОС НОО, ООО)	Разработать проекты рабочих программ педагогов по предметам в соответствии требований новых ФГОС.	Новый ФГОС ООО по технологии-2021: требования к учебному предмету, особенности нового содержания, рекомендуемые программы и учебники https://uchitel.club/events/novyi-fgos-ooo-po-texnologii-2021-trebovaniya-k-ucebnomu-predmetu-osobennosti-novogo-soderzaniya-rekomenduemye-programmy-i-ucebniki/	Ноябрь 2021г.	Заседания ШМО
Плановое повышение квалификации	Повышение уровня квалификации для устранения дефицитов педагогов	КИПК (очно, дистанционно), дистанционные формы обучения на различных платформах	В течение года	

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Жирнова Елена владимировна</i>			
Муниципалитет	Уярский район, г. Уяр			
Организация	МБОУ «Уярская СОШ №40»			
Должность	Учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Внедрение новых ФГОС НОО в образовательный процесс	1.Изучить новые ФГОС НОО	1. 2. Изучить нормативно-правовые документы: - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027 https://irorb.ru/wp-content/uploads/2021/09/fgos-ooo-prikaz-minprosvescheniya-rossii-ot-31.05.2021--287.pdf https://r.kipk.ru/	07.2023	Выступление перед коллегами.
	2.Проанализировать нормативно-правовые документы	1. Действующий и новый ФГОС НОО http://edu53.ru/np-includes/upload/2021/09/21/16562.pdf 2. Структура рабочих программ по предметам в 1 классе https://edsoo.ru/Predmet_Geografiya.htm https://www.selty.udmurt.ru/adm_rayon/strukturaadmin/Upravlenie%20obrazovaniya/Нормативно-правовая%20база%20ОУ%20при%20введении%20ФГОС.pdf	07.2023-08.2023	Распространение опыта среди коллег.

	3.Пройти курсы повышения квалификации	Онлайн-обучение по программе повышения квалификации « ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. »	<i>До 08.2023</i>	Семинар для педагогов начальной школы
	4.Выявить существенные изменения стандартов 3 поколения	Сравнительный анализ новых стандартов 3 поколения с ранее действующими стандартами 2 поколения. https://multiurok.ru/ https://znanio.ru/media/sravnitelnyj-analiz-fgos-vtorogo-i-tretego-pokolenij-2793358	<i>Февраль-март 2023</i>	Выступление с докладом «Сравнительный анализ стандартов 2 и 3 поколений»
	5.Установить соответствие учебников для 1 го класса.	Анализ соответствия содержания примерных рабочих программ к содержанию учебников (по УМК «Школа России») https://lyceum2.edu-nv.ru/files/administrator.lyceum2_edu_nv_ru/5_в_помощь_родителям/учителю/Применение_УМК/матем_1кл_Моро.pdf https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/analiz_umk_shkola_rossii	<i>Март-апрель 2023</i>	Выступление на ШМО учителей начальных классов
	6. Внедрение и применение новых ФГОС НОО при планировании нового учебного материала.	1. Разработка рабочих программ согласно изменениям в «Конструкторе рабочих программ» https://edsoo.ru/constructor http://nmc-kem.ru/Katalog/2021/mr_rab-programma_po_matematike.pdf	<i>08.2023</i>	Пробы/апробирование в практике. Распространение опыта среди коллег.

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Сергеева Татьяна Николаевна			
Муниципалитет	Уярский			
Организация	МБОУ «Уярская СОШ №40»			
Должность	учитель			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
1. Научиться проектировать ИОМ по предмету (русский язык и литература)	Определить формат ИОМ на основе обнаруженных дефицитов	<p>Семинар «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ» Часть 1 https://www.youtube.com/watch?v=McU_ozOJPps&list=PLsPi9J9ly0Nu3qiY1Psu3WTDQvtpMmDBu&index=3</p> <p>часть 2 https://www.youtube.com/watch?v=XsBR0-TgGT8&list=PLsPi9J9ly0Nu3qiY1Psu3WTDQvtpMmDBu&index=4</p> <p>консультации ИПК https://clck.ru/Xp62p (постоянная ссылка для подключения) https://www.youtube.com/watch?v=n-3nxWp-oOE 30.09.2021 https://www.youtube.com/watch?v=mr_frollVjQ 14.10.2021 https://www.youtube.com/watch?v=e7_CaI9O0IA 28.10.2021</p>	Апрель-май 2021	Выступление на ШМО, дессиминация педагогического опыта.

2. ФГОС ООО	Реализовать Федеральны й государственный стандарт ООО, понять его особенность.	https://educationmanagers.ru/ Изучение приказов Минобрпросвещения №287 от 31.05.2021	Сентябрь-ноябрь	разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий	Повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»; «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта « Образование»: от построения до эффективной работы» (в том числе в области формирования функциональной грамотности). КИПК	Сентябрь-октябрь	Итоги 2 четверти

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Сергиенко Ольга Сергеевна			
Муниципалитет	г. Уяр			
Организация	МБОУ «Уярская СОШ № 40»			
Должность	Учитель биологии			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы) , год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Составление ИОМ на основе выявленных дефицитов	Определение формата ИОМа и составление ИОМ на основе обнаруженных дефицитов	1. Изучение форм для составление ИОМ педагогов Семинар «Учимся разрабатывать ИОМ» https://www.youtube.com/watch?v=t2vNha7SOak&list=PLsPi9J9ly0NspmLqEi8jtADZugs970Tuk Ссылка на вебинар Академии Минпросвещения (запись) - https://www.youtube.com/watch?v=Y8wAao9EW_w Семинар «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ» Часть 1 https://www.youtube.com/watch?v=McU_ozOJPps&list=PLsPi9J9ly0Nu3qiYIPsu3WTDQvtpMmDBu&index=3 часть 2 https://www.youtube.com/watch?v=XsBR0-TgGT8&list=PLsPi9J9ly0Nu3qiYIPsu3WTDQvtpMmDBu&index=4	Сентябрь 2022 г.	Выступление на МО для педагогов
Недостаточно владею	1. Изучить теоретические	1. Читательская грамотность Выступление в рамках круглого стола "Функциональная грамотность как результат образования".	Декабрь 2022 г.	Выступление на заседании

<p>методами и приемами формирования читательской грамотности у учащихся на уроках биологии</p>	<p>основы формирования читательской грамотности.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Kbv4eMA3Hsk 2. Вебинар Развитие читательской грамотности https://www.youtube.com/watch?v=Fv3RTL11PtQ 3. Марафон функциональной грамотности. Диалог: «Читательская грамотность как ключ ко всем видам ФГ». https://www.youtube.com/watch?v=4FJDqkeduz4 4. Урок 1 Читательская грамотность. Марафон "Функциональная грамотность: от теории к практике" https://www.youtube.com/watch?v=rpt_em5CeBs</p>		<p>ШМО учителей на тему «Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности»</p>
	<p>2. Освоить методы и приемы формирования читательской грамотности у учащихся на уроках биологии</p>	<p>1. Читательская грамотность. Методические основы https://www.youtube.com/watch?v=arqNK5orhs&t=161s 2. Развитие читательской грамотности https://www.youtube.com/watch?v=xEKE4-1q1Ko 3. Лекция 3: Развиваем читательскую грамотность. Официальный канал Яндекс Учебника https://www.youtube.com/watch?v=COyj5ZAzRx4 4. 3 ошибки при формировании читательской грамотности, которые вам никогда не захочется повторять https://www.youtube.com/watch?v=gr2HFcYRakA</p>	<p>Декабрь 2022 - февраль 2023 г.</p>	<p>Технологические карты семи уроков биологии в 5 классе раздел программы «Жизнь организмов на планете Земля» (уроки третьей четверти)</p>
	<p>3. Внедрить в собственную практику методы и приемы, формирующие читательскую грамотность</p>	<p>1. Читательская грамотность в практике современного педагога. https://www.youtube.com/watch?v=bvd490MkpFo 2. Мастер-класс "Формирование читательской грамотности, через разные типы заданий" Липинская А.Н. https://www.youtube.com/watch?v=pWJ5XyZcjjg</p>	<p>Январь - март 2023 г.</p>	<p>Проведение уроков по разработанным методическим материалам.</p>
	<p>4. Научиться оценивать уровень сформированности читательской</p>	<p>1. Мониторинг читательской грамотности в школе. https://www.youtube.com/watch?v=0HoYTGcibD8 2. Читательская грамотность. Методические основы https://www.youtube.com/watch?v=arqNK5orhs&t=161s</p>	<p>Апрель - май 2023 г.</p>	<p>Карта мониторинга уровня сформированности читательской</p>

	грамотности у учеников			грамотности у учеников 5 класса
--	---------------------------	--	--	---------------------------------------

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Тубольцева Ирина Олеговна			
Муниципалитет	Уярский район, г. Уяр			
Организация	МБОУ «Уярская СОШ №40»			
Должность	Заместитель директора по УВР			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Освоить методики диагностики профессиональных дефицитов педагогов (метод кейсов, направленный на выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся, метод «Исследование деятельностью», направленный на выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе деятельностного	Семинар ККИПК цикла «ПрофСреда» «Методист» «Методист: вчера, сегодня, завтра или Что мы должны знать о компетентностях методиста?»» https://kipk.ru/images/ЦНППМ/ИнфоБлок_24.02.pdf Семинар «Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога как условие качества образования» https://kipk.ru/images/ЦНППМ/ИнфоБлок_07.04.pdf Использование методических рекомендаций по выявлению профессиональных дефицитов и адресного формирования направлений повышения квалификации https://ub47.ru/wp-content/uploads/2021/01/metod.-rekomendaczii-po-vyyavleniyu-profdeficzitov.pdf	12. 2022г. 01.2023 02,03. 2023	Семинар для педагогов школы Индивидуальные консультации для педагогов по формулировке дефицитов

	метода организации работы с педагогами)			
Разработать ИОМ для проектирования с педагогами в соответствии с обнаруженными дефицитами педагогов	<p>Определить пути решения дефицитов на основе способа картирования (использование ресурсов разного уровня)</p> <p>Создать проект ИОМ педагога</p> <p>Освоение техник /изучение процедур сопровождения педагогов при реализации ИОМ</p>	<p>Сетевое сообщество методистов Красноярского края «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ» https://kipk.ru/deyatelnost/municipalnye-metodicheskie-služby/141-municipalnye-metodicheskie-služby/2097-novosti-mmс</p> <p>Вебинар «Центра педагогического мастерства» «Карта профессионального развития как инструмент совершенствования педагога» https://www.youtube.com/watch?v=tJFXeXxii6g</p> <p>Семинар ККИПК «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов: от достижений и затруднений обучающихся к достижениям и затруднениям учителя» (проектирование ИОМ)</p> <p>Семинар ККИПК цикла «ПрофСреда» «Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности залога как условие качества образования»</p> <p>Семинар ККИПК цикла «ПрофСреда» «Опыт и практики реализации педагогической супервизии в ОО и муниципалитете»</p>	03,2023	Семинар-практикум с педагогами «Ресурсная карта методического сопровождения педагогов в соответствии с выявленными дефицитами.
		04.2023	Разработан ИОМ	
		04.2023	Семинар для педагогов школы	
		05.2023	Консультации	
Внедрение новых ФГОС ООО в образовательный процесс	1.Изучить новые ФГОС ООО	3. Изучить нормативно-правовые документы: - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027	07.2023	Выступление перед коллегами.
	2.Проанализировать нормативно-правовые документы	1. Действующий и новый ФГОС ООО http://edu53.ru/np-includes/upload/2021/09/21/16562.pdf 2. Структура рабочих программ по предметам в 1 классе	07.2023-08.2023	Распространение опыта среди коллег.

		https://edsoo.ru/Predmet_Geografiya.htm		Публикация на сайте
	3. Применить новые ФГОС ООО при планировании нового учебного года	1. Разработка рабочих программ согласно изменениям в «Конструкторе рабочих программ» https://edsoo.ru/constructor	08.2023	Рабочие программы по предметам на 2023-2024 учебный год