

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уярская СОШ № 40»

<p>Рассмотрено На заседании школьного методического объединения Руководитель ШМО С.А. Степанова Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.</p>	<p>Согласовано Заместителем директора по учебной работе И.О. Тубольцева С.С. Литвиненко</p>	<p>Утверждаю И.о. директора МБОУ «Уярская СОШ № 40» С.В. Федорова Приказ № 03-02-285а</p>
--	---	---

Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних

«Умел дитя родить, умей и научить»

на 2022–2024г.г

Г. Уяр, 2022 г.

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Умел дитя родить, умей и научить».
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе. 4. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества. 2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны. 4. Формировать у обучающихся толерантность. 5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 9. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде. 10. Организовать педагогическую и психологическую помощь родителям. 11. повысить уровень компетентности родителей в области психолого – педагогических знаний о закономерности развития ребенка.
Сроки реализации Программы	2022-2024 г.г.
Основные участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический коллектив школы. - Обучающиеся. - Родители (законные представители) обучающихся.

<p>Нормативно-правовое обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учреждения и ведомства системы профилактики. - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», - Семейный кодекс Российской Федерации Конвенция о правах ребёнка, - Конституция Российской Федерации, - Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, - Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» , - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» .
<p>Кадровое обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - директор МБОУ «Уярская СОШ № 40»; - заместитель директора по ВР; - социальный педагог; - педагоги; - классные руководители; - педагог - психолог; - инспектор ПДН; - педагог-организатор; - родители;
<p>Партнеры Программы</p>	<p>КДН и ЗП МО МВД России «Уярский» КЦ «СОН» Отдел культуры и спорта.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы профилактической работы результаты в школе. 2. Разработка эффективных механизмов совместной Программы деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. 3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. 4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников. 5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Пояснительная записка

В настоящее время для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана комплексная программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Цели программы:

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям.
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
6. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.
7. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
9. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Девиантное поведение — совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения в том или ином сообществе. К основным видам девиантного поведения относятся прежде всего преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция. По мнению Э. Дюркгейма, вероятность девиаций поведения существенно возрастает при происходящем на уровне социума ослаблении

нормативного контроля. В соответствии с теорией аномии Р. Мертонa, девиантное поведение возникает прежде всего тогда когда общественно принимаемые и задаваемые ценности не могут быть достигнуты некоторой частью этого общества. В контексте теории социализации, к девиантному поведению склонны люди, социализация которых проходила в условиях поощрения или игнорирования отдельных элементов девиантного поведения (насилие, аморальность). В теории стигматизации, считается, что появление девиантного поведения становится возможным уже при одном только определении индивида как социально отклоняющегося и применении по отношению к нему репрессивных или исправительных мер.

130

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему,

готовности подростка к изменению	пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление нравственно положительных качеств, поступков подростком	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.

Педагогический всеобуч вооружает родителей основами педагогических знаний, необходимых для организации жизни и воспитания детей, обеспечивает единство воспитательных воздействий ОУ и семьи, обобщает и распространяет положительный опыт воспитания, предупреждает родителей от наиболее распространенных ошибок.

- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей участка школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Участие в заседания педагогического совета школы.	По плану работы школы.	Социальный педагог.
2	Ознакомление с деятельностью социального педагога.		
3	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями,		

	находящимися в социально опасном положении		
4	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
5	Проведение индивидуальных консультаций.	В течение года.	
6	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики.		
7	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия.		

2 блок. Диагностическая работа:

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1,5-х классов.
- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

3 блок. Профилактическая работа со школьниками:

1 направление «Предупреждение неуспешности».

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за пропусками по неуважительным причинам
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.

- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений».

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3 направление «Правовое просвещение».

- Осуществление правового просвещения обучающихся.
- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
- Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)».

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.
- Акции «Молодёжь против наркотиков».

5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности».

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.

- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

6 направление «Развитие досуговой деятельности».

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

7 направление «Семья. Семейные ценности».

- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.
- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

8 направление «Безопасность на дороге»

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения.
- Участие в соревнованиях и конкурсах района и города.

9 направление «Противопожарная безопасность».

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности.
- Участие в соревнованиях и конкурсах района и города.

4 блок. Профилактическая работа с родителями:

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.

По профилактике ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы.

№	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1 блок.				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	1-11	Август	Социальный педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей.	1-11	В течение года	Классные рук. 1-11 кл.
3	Педагогический всеобуч для родителей.	1-11	1 раз в месяц	Администрация, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители.
4	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН, МВД, внутришкольном), карт	1-11	В течение года	Социальный педагог.

	семьей.			
5	Вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования.	1-11	В течение года	Классные руководители.
6	Сбор материалов по профилактической работе.	1-11	В течение года	Социальный педагог.
7	Участие в профилактических мероприятиях	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

2 блок.

1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	1-11	Сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., психолог
2	Малые педагогические советы «Адаптация школьников 1, 5, 10-го классов».	1,5,10	ноябрь	Зам. директора, кл. рук., учителя, психолог, социальный педагог
3	Проведение социально-педагогического мониторинга: - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуальной работы с учащимися в общении.	1-11	В течение года	Зам.директора кл. рук. социальный педагог

4	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	1-11	В течение года	Кл. рук., психолог, учителя,
5	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	1-11	В течение года	Психолог, кл. рук.

3 блок.

1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-11	В течение года	Кл. рук.
2	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими)	1-11	В течение года	Кл. рук., психолог, учителя.

	обучающимися.			
3	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба – путь к успеху».	1-11	В течение года	Кл. рук.
4	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	1-11	В течение года	Кл. рук., Психолог. социальный педагог
5	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование	1-11	В течение года	Руководители кружков, педагог организатор, кл. рук.
6	Дни безопасности в ОУ.	1-11	В течение года	Отв. по безопасности Кл. рук., соц. педагог
7	Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание».	6-11	В течение года	Учитель истории и обществознания
8	Неделя правовых знаний.	1-11	Ноябрь	учитель обществознания, кл. рук. Соц. педагог инспекторы ПДН, отел опеки.
9	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику.	1-11	В течение года	Педагог-организатор
10	Цикл классных часов «Я – гражданин России».	1-11	В течение года	Педагог-организатор, кл. рук.
11	Выставка «Здоровье - наша сила».	1-11	Ноябрь	Кл.рук
12	День профилактики: встреча с мед. работником школы «Профилактика простудных заболеваний».	5-11	Сентябрь	Кл. рук., мед. работник.
13	Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики - как они есть».	8-9	Октябрь	Учитель ОБЖ
14	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	1-11	Апрель	Кл. рук., педагог-организатор, учителя физкультуры
15	Классные часы, беседы: «Лето -	1-11	Май	Кл. рук.

	счастливая и опасная пора»; «Вот и стали мы на год взрослей».			
16	Акция «Молодежь против наркотиков»	6-11	Апрель	Педагог-организатор кл. рук. Соц.педагог
17	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	1-11	В течение года	Педагог-организатор, кл.рук
18	Традиционное проведение общегосударственных уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	1-11	В течение года	Педагог-организатор, кл.рук
19	Участие в конкурсах и акциях духовно-нравственного направления.	1-11	В течение года	Педагог-организатор, кл.рук
20	Мероприятия, посвященные «Дню народного единства».	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор, кл.рук
21	Мероприятия, посвященные «Международному дню толерантности».	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор, кл.рук
22	Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности	1-11	В течение года	Руководители кружков
23	Организация каникулярного отдыха	1-11	По графику каникул	Кл. рук.
24	Общешкольные праздники и мероприятия (по отдельному плану общешкольной воспитательной работы).	1-11	В течение года	Педагог-организатор, Кл. рук.
25	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики.	1-11	В течение года	Психолог, Соц.педагог
26	Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей.	1-11	В течение года	Психолог, Соц.педагог
27	Ознакомление детей с обычаями и традициями семей.	1-11	В течение года	Педагог-организатор, Кл. рук.
28	Участие в традиционных	1-11	В течение	Педагог

	широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадниках: «Внимание, дети!». Осенний и весенний декадники Зимний месячник безопасности		года	организатор, кл. рук. Сотрудники ГИБДД
29	Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года.	1-11	В течение года	

4 блок.

1	Выбор родительского комитета в классах.	1-11	Сентябрь	Кл. рук.
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	1-11	В течение года	Кл. рук.
3	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	1-11	В течение года	Специалисты
4	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1-11	В течение года	Кл. рук. Социальный педагог.

Тематика родительских собраний.

1	Дети. Границы. Безопасность.	1-5		Кл. рук., Специалисты (по необходимости)
2	Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности.	1-11		Кл. рук. Специалисты (по необходимости)
3	Права и обязанности родителей (законных представителей) в отношении несовершеннолетних; Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, предупреждение насилия в семье.	1-11		Кл. рук. Специалисты (по необходимости)
4	Исключения доступа к ресурсам сети Интернет; Опасные группы суицидальной направленности в социальных сетях.	1-11		Кл. рук. Специалисты (по необходимости)
5	Ответственность родителей (законных представителей) за соблюдение несовершеннолетних правил поведения на объектах транспортной	1-11		Кл. рук. Специалисты (по необходимости)