


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уярская средняя общеобразовательная школа №40»**

**«Согласовано»**

зам. директора по УВР

 /Литвиненко С.С.

«\_30\_» августа 2024 г.

**«Рассмотрено»**

на заседании ШМО

протокол № 1

«\_30\_» августа 2024 г.

**План работы ШМО учителей  
естественно-математического цикла**

**Руководитель ШМО ЕМЦ: Сняков В.Е.**

**г. Уяр  
2024 -2025 уч. год**

## План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год

### Состав ШМО:

**Руководитель МО** — Синяков В.Е. — учитель физики;  
Попова Ж.Э. — учитель математики;  
Малькова З.А. — учитель математики;  
Сергиенко О.С. — учитель биологии;  
Потупчик К.К. — учитель физической культуры;  
Фунтикова А.В. — учитель физической культуры;  
Терещенко В.В. — учитель технологии;  
Литвиненко С.С. — учитель информатики;  
Соколов С.А. — учитель химии и биологии;  
Кострова Е.П. — учитель географии.

**Тема работы ШМО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

**Цель:** методического объединения учителей естественно-математических наук «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

### Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно-математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах,

конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

— Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;

— Создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.

— формирование представлений о дисциплинах естественно-математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Направления работы МО учителей естественно-математических наук на 2024-2025 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

➤ Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

➤ Анализ посещения открытых уроков.

➤ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).

➤ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

➤ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

➤ Продолжить знакомство обновлённых ФГОС.

➤ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук».

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся.

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района и области.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

**Тематика заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год**

Дата	Содержание	Ответственный
Август-октябрь	<p align="center"><b>Заседание №1.</b></p> <p align="center"><i>«Организация учебно-воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».</i></p> <p align="center"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за истекший учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС.</li> <li>3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС.</li> <li>4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС</li> <li>5. Подготовка и проведение стартовых диагностических работ в 5 и 10 классах, а также классах, где предмет изучается впервые.</li> </ol> <p align="center"><b>Межсекционная работа:</b></p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</li> <li>2. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>3. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.</li> <li>4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.</li> <li>5. Школьный этап олимпиад.</li> <li>6. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам».</li> </ol> <p>Консультация по теме «Работа со школьной документацией».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> </ol>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p align="center"><b>Заседание №2</b>  <i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i></p> <p align="center"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка журналов ТБ в кабинетах.</li> <li>2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.</li> <li>3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.</li> <li>4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.</li> <li>5. Анализ взаимопосещённых уроков.</li> <li>6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li> <li>7. Подведения итогов проведения предметной недели</li> </ol> <p align="center"><b>Межсекционная работа:</b></p>	<p>Учителя-предметники  Руководитель МО</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный этап олимпиад.</li> <li>2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</li> <li>3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.</li> <li>4. Методика анализа и оценки современного урока.</li> <li>5. Подготовка к участию школьного этапа НПК «Шаг в будущее».</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p>


<p>Январь-март</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №3.</b> <i>«Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межпредметные связи — инструмент межпредметной интеграции.</li> <li>2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.</li> <li>3. Работа со слабоуспевающими.</li> <li>4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.</li> <li>5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к участию в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее»</li> <li>2. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС–универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»</li> <li>3. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе.</li> <li>4. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках.</li> </ol>	<p>Учителя-предметники.</p> <p>Руководитель МО</p>
--------------------	--	--

Апрель-май	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №4.</b> <i>«Поделюсь опытом с коллегами»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ.</li> <li>2. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ.</li> <li>3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению.</li> <li>4. Подведение итогов проведения ВПР по предметам ЕМЦ.</li> <li>5. Отчет педагогов по результатам проведения промежуточной аттестации.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ.</li> <li>2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей) по обновленным ФГОС.</li> <li>3. Подготовка к ОГЭ.</li> <li>4. Отчет педагогов по темам самообразования.</li> </ol>	Руководитель МО Учителя-предметники
Июнь	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №5</b> <i>«Составляющие образовательного процесса»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год</li> <li>2. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕМЦ.</li> <li>3. Отчет о работе ШМО за 2024-2025 учебный год</li> </ol> <p>Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2025-2026 учебный год</p>	Руководитель МО

Руководитель ШМО ЕМЦ

 /Синяков В.Е.

Заместитель директора по УВР

 /Литвиненко С.С.