

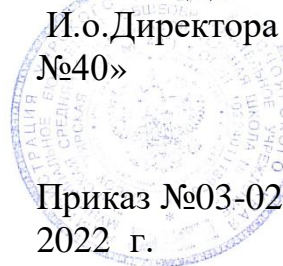
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уярская средняя общеобразовательная школа № 40»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета  
№ 11 от\_31.05.2022

УТВЕРЖДАЮ

И.о.Директора МБОУ «Уярская СОШ  
№40»



Федорова С.В.

Приказ №03-02-262/3от «\_01\_»\_июня  
2022 г.

**Программа**  
**обучения детей и подростков правилам безопасного поведения**  
**в Интернет - пространстве, профилактике Интернет - зависимости,**  
**предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность**  
**на 2022 – 2025 годы**

Программа предназначена для детей 7-17 лет.

Уяр, 2022г.

## Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем».

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Развитие и обеспечение информационной грамотности признан эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет (Рекомендация Res (2006) 12 Комитета министров государствам-членам Совета Европы по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде от 27.09.2006.)

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-

услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- письмо Минобрнауки России от 14.05.2018 N 08-1184 «О направлении информации»;
- распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 годы»; - Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 27 февраля 2019 г. Пр-294
- методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

*Цель и задачи программы.*

Цель: обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формировать и расширять компетентности педагогов в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формировать информационную культуру как фактор обеспечения информационной безопасности;
- изучить нормативно-правовые документы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формировать знания в области безопасности детей использующих Интернет;
- организовать просветительскую работу с родителями и общественностью.

*Данная программа рассчитана на период с 2022 по 2025 год.*

*Программа рассчитана на детей 7-17 лет.*

*Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы:* медиауроки, тематические недели, дни; семинары, конкурсы, мониторинги, беседы, классные часы, практикумы, тренинги, конференции, родительские собрания и др.

Опасности, которые ждут школьника в сети Интернет: суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью; сайты-форумы потенциальных самоубийц; наркосайты; сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм; сайты порнографической направленности; сайты знакомств; секты.

Необходимая информация находится на сайтах: «Школьный сектор. Права и дети в Интернете» <http://schoolsectorp.wordpress.com>, «Безопасность» <http://sos-ru.info>, «Безопасный Интернет» <http://www.saferinternet.ru>; «Единый урок. РФ» <https://www.единыйурок.рф>

Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей: второй уровень образования (1-4 класс), третий уровень образования (5-9 класс) и четвертый уровень образования (10-11 класс). На каждом этапе осуществляются специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется не только на уроках информатики, но и на других предметах (обществознания, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

Осуществляется ежеквартальный мониторинг изменения федерального законодательства и нормативно-правовых актов федерального уровня, связанных с защитой детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

Обеспечена установка и работа на компьютерах школы антивирусного программного обеспечения. Обеспечено отсутствие информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, на

официальном сайте ОУ, включая системы электронных дневников и дистанционного обучения.

Организована информационная работа в соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 N 08-1184 «О направлении информации». На информационных стендах размещены памятки, советы по обеспечению информационной безопасности обучающихся; в школьной группе регулярно публикуются материалы, посвященные отдельным аспектам информационной безопасности школьников, а также специальные посты по теме в период проведения единых уроков безопасности в сети Интернет.

Проводится просветительская работа с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности путем реализации программ и проведения мероприятий, таких как Единый урок по безопасности в сети «Интернет», квест по цифровой грамотности «Сетевичок», акция распространения листовок «Мое безопасное пространство».

В системе оказывается методическая поддержка для ответственных лиц и педагогических работников школы, посвященная вопросам организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. Ежемесячно проводятся семинары, лекции и конференции («Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»; «Профилактика наркомании в воспитательном процессе школы», «Формирование у обучающихся навыков законопослушного поведения», «Кибербезопасность школьника» и др.)

Педагоги повышают квалификацию по основам обеспечения информационной безопасности детей на сайте «Единый урок. РФ».

Внедрена система мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

**План мероприятий**  
по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их  
здоровью и развитию

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнен ия	Ответственные за реализацию мероприятия, организаторы
<b>I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>			
1.1.	Создание и внедрение программы обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность	2022- 2025	Администрация школы
1.2.	Изучение методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.	2022- 2025	Администрация, соц. педагог
1.3.	Корректировка локальных актов по обеспечению безопасности в сети Интернет	2022- 2025	Директор
1.4.	Изучение педагогами школы вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет и пр.	2022- 2025	Администрация школы
1.5.	Реализация информационного курса для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	2022- 2025	Кл. руководители
1.6.	Проведение родительских собраний о безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2022- 2024	Кл. руководители
<b>II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств</b>			
2.1.	Функционирование контент-фильтра в школе	2022	Техник-программист
2.2.	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	2022- 2025	Техник-программист
2.3.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика	2022- 2025	Техник-программист

2.4.	Мониторинговые исследования по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.	2022- 2025	Зам. директора по безопасности
2.5.	Стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	2022- 2025	Кл. руководители
<b>III. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</b>			
3.1.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	2022- 2025	Кл. руководители
3.2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся школы и их родителей	2022- 2025	Кл. руководители
3.3.	Участие в Международном Дне безопасного Интернета для учащихся школы и их родителей	2022- 2025	Кл. руководители
3.4.	Участие во Всероссийском уроке информатики «Урок цифры»	2018- 2023	Кл. руководители
3.5.	Участие в обучающих семинарах по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	2022- 2025	Кл. руководители
3.6.	Организация свободного доступа обучающихся и преподавателей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам общеобразовательной школы	2022-2025	Администрация школы
3.7.	Мониторинг по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды	Ежегодно , январь	Зам. директора по безопасности, соц. педагог
3.8.	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники школы		2022- 2025
<b>IV. Информационное просвещение родителей (законных представителей) о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>			
4.1.	Проведение различных мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2022- 2025	Кл. руководители
4.2.	Размещение на сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2022- 2025	Администрация школы
4.3.	«Школа здоровья»: проведение бесед с участием специалистов детской поликлиники, школьного медицинского работника	2022- 2025	Кл. руководители

4.4	Проведение Дней правовых знаний в рамках гражданско-правового образования	2022-2025	классные руководители,
4.8	Осуществление мероприятий по реализации школьных программ внеурочной деятельности	2022-2025	педагогический коллектив
4.9	Проведение мероприятий по реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации обучающихся	2022-2025	администрация педагогический коллектив
4.10	Мониторинг по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды	Ежегодно, январь	Зам. директора по безопасности, соц. педагог

*Результаты выполнения программы:* повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

<b>Цели и задачи программы</b>	<b>Перечень показателей</b>
<b>Цель:</b> Обеспечение информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет.	
Задача №1: формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;	-Все педагоги, используют современные коммуникационные взаимодействия.
	-Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.
Задача № 2: формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;	-Все педагоги используют сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.
Задача № 3: изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;	-Владение правовыми знаниями в области информатизации.
Задача № 4: формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет;	-Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.
Задача № 5: организации просветительской работы с родителями и общественностью.	- Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.