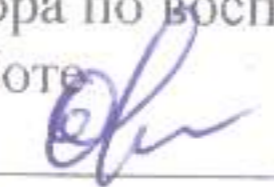
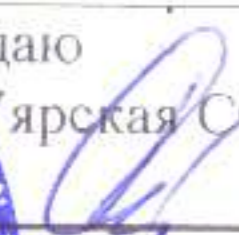


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уярская средняя общеобразовательная школа № 40

<p>Согласовано Заместителем директора по воспитательной работе О.С. Сергиенко </p>	<p>Исполнительно утверждаю Исполнительный директор МБОУ «Уярская СОШ № 40»  С.В. Федорова Приказ № 292/105 от 01.09.2022 г.</p>
---	--



Программа здоровьесбережения «Здоровая школа»

Срок реализации: 2022 – 2024 г.г.
Участники: администрация,
учителя, обучающиеся,
социальные педагоги,
педагоги-психологи,
педагог-организатор,
организатор ОБЖ,
педагоги дополнительного
образования, родители
(законные представители),
медицинская сестра
(по согласованию)

г. Уяр 2022 г.

Наименование программы	Программа здоровьесбережения «Здоровая школа»
Перечень разделов программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Актуальность программы 3. Обоснование проблемы. Анализ ее исходного состояния. 4. Кадровое обеспечение 5. Материально-техническое обеспечение 6. Концепция программы 7. Цель 8. Задачи 9. Этапы реализации программы 10. Основные направления программы 11. Реализация основных направлений программы. 12. План реализации программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. 13. Предполагаемый результат
Основные участники и исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Директор; - заместители директора по ВР, УВР; - социальный педагог; - педагоги-психологи; - педагог-организатор; - классные руководители; - учителя-предметники; - обучающиеся; - родители (законные представители) обучающихся; - медицинская сестра, КГБУЗ ЦРБ (по согласованию); - преподаватели физической культуры; - преподаватель ОБЖ;
Основание для разработки программы	<p>Программа предполагает создание и развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков в образовательном учреждении, формирование единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению учащихся.</p>

Основная цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью. 2. Формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения. 3. Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности. 4. Изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение. 5. Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы. 6. Развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды. 7. Развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов. 8. Воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
Сроки реализации	2022 – 2024 г.г.

Нормативно-правовая база программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- «Конвенция ООН о правах ребенка» 1989г.;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Сан Пин 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Пояснительная записка

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым».

Ж.-Ж. Руссо

Критическое ухудшение здоровья детей и подростков, всего населения – одна из основных проблем современной системы образования. Сложившаяся ситуация является следствием влияния многих неблагоприятных социально-экономических факторов, итогом нерешенных педагогических проблем в области сохранения и укрепления здоровья школьников, педагогов, родителей.

Одной из причин такой ситуации является то, что в последние годы с экранов телевидения демонстрируется пьянство, насилие, разврат, «герои» фильмов употребляют наркотики. Негативные телепередачи, видеофильмы, свободный доступ в приобретении табачных изделий, наркотиков, алкогольных напитков губительно влияет на здоровье учащихся, на межличностные отношения в семье, на улице, в школе.

В последние десятилетия для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических средств и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу населению, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Как всякая глобальная проблема она не может не стать содержанием современных образовательных программ. Даже самая дружная и благоприятная школьная семья не может существовать в отрыве от социальной действительности, для которой распространение наркотиков в среде молодежи и подростков все более и более становится нормой. Детей нельзя оградить от наркотиков, но научить их сознательно отказываться от наркотиков можно и нужно. Поэтому в рамках воспитательной системы школы обязательно предусмотрены программы по формированию здорового образа жизни. Воспитание у ребенка готовности избежать приобщения к одурманиванию невозможно без осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма, формирования устойчиво-негативного личностного отношения к табаку, алкоголю, наркотическим веществам.

Все вышеназванные факторы и многие другие приводят к тому, что на сегодняшний день только одного из десяти школьников можно признать вполне здоровым. Следовательно, бесспорна необходимость и приоритетность существования программ, направленных на воспитание элементарной культуры отношения к своему здоровью, формированию потребности умения и решимости беречь своё здоровье.

Установка на здоровый образ жизни, как известно, не появляется у человека сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия, сущность которого состоит в обучении здоровью с самого раннего возраста.

Актуальность программы

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим. В законе «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.

Педагогический коллектив школы, уделяя большое внимание в своей образовательной деятельности здоровью обучающихся, пришел к необходимости применения здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса, и разработать программу «Здоровая школа», способствующую созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» страны. Если мы не будем заботиться о своем здоровье, — у нас не будет будущего. Будущие нашей страны — счастливые дети. Лучший способ сделать детей счастливыми — сделать их здоровыми! Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни.

Местом формирования здоровья ребенка сегодня является, к сожалению, не семья, где опыт родителей часто недостаточен, не медицинские учреждения, занимающиеся болезнями и больными детьми, а система образования. Но школа, без помощи родителей и медицинских учреждений не сможет решить проблемы сохранения здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни. Мы сможем решить эти проблемы только сообща.

Основная задача современной школы — обеспечить комфортную среду для всех участников образовательного процесса, которая способствует сохранению и укреплению здоровья.

Управление процессом здоровьесбережения комплексно, с использованием программы, будет более эффективно, если:

- управление предусматривает создание здоровьесберегающей среды, формирующее осознанное здоровьесберегающее поведение;
- программа по здоровьесбережению включает в себя ценностно-целевой, содержательный, технологический и контрольно-оценочный компоненты;

- обеспечивается реализация и интеграция основных направлений деятельности образовательного учреждения: образовательного, оздоровительно-профилактического, социально-психологического, мониторингового, профессионально-ориентированного, консультативного;
- состояние сформированности здоровьесберегающей среды образовательного учреждения регулярно отслеживается на основе адаптивных критериев и показателей с целью своевременного внесения коррекционных мер.

Однако, несмотря на достаточную изученность данной проблемы, следует отметить, что ряд вопросов остаётся открытым, что подчёркивает необходимость её более основательного изучения. Не разработанность вопроса поиска наиболее оптимальных форм и методов организации деятельности по оздоровлению учащихся в условиях школы обусловлена следующими противоречиями. С одной стороны, между высоким уровнем заболеваемости населения и необходимостью сохранения и развития здоровья учащихся; с другой стороны, между отсутствием системы работы в школе и необходимостью разработки программ по здоровьесбережению. Перечисленные противоречия обуславливают необходимость поиска новых, нетрадиционных путей организации школьников в целях сохранения их здоровья.

Основные направления программы

Программа «Здоровая школа» содержит 6 направлений деятельности программы:

Организация учебно-воспитательного процесса предполагает:

- Расписание занятий. Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом возможных нагрузок для учащихся различных возрастных групп;
- работа педагогов, направлена на формирование здорового образа жизни через учебные компоненты (ОБЖ, физкультура, биология, химия, история, литература, география и др.);
- внедрение здоровьесберегающих технологий, создающих комфортные условия для образования и воспитания школьников;
- преподавание учебного материала с учетом возрастных особенностей учащегося, отклонений в здоровье;
- формирование и корректировка классов в системе коррекционного и развивающего обучения;
- создание условий и обеспечение материально-технической базы для проведения уроков физкультуры;
- мониторинг здоровья детей;
- медицинское обследование учащихся призывного возраста;
- организация в режиме учебного дня:
 - правильное размещение учащихся при посадке;
 - гимнастика до уроков (1-4 классы);
 - физкультминутка на уроках (5-11 классы);
 - гимнастика для глаз на каждом уроке;
 - режим проветривания;
 - динамические паузы между уроками

Медицинское направление предполагает:

- сбор информации о состоянии здоровья детей;
- плановые медицинские осмотры, прививки учащихся;
- прохождение медицинских обследований работниками школы;
- установление специального режима в период эпидемии;
- оказание первой доврачебной помощи ребенку;
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение уроков Здоровья;
- участие в работе медико-психолого-педагогических консилиумах, педсоветах, совещаниях;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

- постоянный контроль за школьной столовой;
- охват горячим питанием школьников;
- планомерная организация питания учащихся;
- контроль за составом, качеством меню и питьевым режимом;
- индивидуальные рекомендации по здоровому питанию;
- реабилитационную работу: обязательное медицинское обследование, мероприятия по очистке воды;
- анализ состояния здоровья школьников;
- контроль за состоянием здоровья учащихся после болезни (наличие справки от врача-педиатра);
- просвещение участников образовательного процесса;
- обеспечение медицинской наглядной агитацией (бюллетени, плакаты, буклеты, листовки);
- анализ случаев травматизма в школе;
- смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, беседы, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции);
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ОБЖ, физической культуры.

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога -медико – педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;

- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся;
- индивидуальные консультации;
- психолого-педагогические семинары;
- адаптация учащихся 1-ых классов к школе, 5-ых классов ко II ступени, 10-ых классов к обучению в старшем звене;
- социальная поддержка малообеспеченных и нуждающихся семей;

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
 - общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
 - текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
 - режим дня, бытовые условия;
 - внешкольная занятость дополнительными занятиями.

План реализации программы «Здоровая школа» 2022-2024 г.г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организация учебно-воспитательного процесса			
1.	Расписание занятий. Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом возможных нагрузок для учащихся различных возрастных групп.	Ежегодно (сентябрь, январь)	Зам. директора по УВР
3.	Внедрение здоровьесберегающих технологий, создающих комфортные условия для образования и воспитания школьников.	Постоянно в течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Преподавание учебного материала с учетом возрастных особенностей учащегося, отклонений в здоровье.	Постоянно в течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Формирование и корректировка классов в системе коррекционного и развивающего обучения.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
6.	Создание условий и обеспечение материально-технической базы для проведения уроков физкультуры.	Постоянно в течение учебного года	Директор школы, зам. директора по хозяйству
7.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся, пополнение информационной базы здоровья по результатам медосмотра.	Ежегодно в соответствии с графиком	Медсестра (по согласованию), классные руководители, социальный педагог
8.	Медицинское обследование учащихся призывного возраста.	Ежегодно по срокам военкомата	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
9.	<p>Организация в режиме учебного дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильное размещение учащихся при посадке; • гимнастика до уроков (1-4 классы); • физкультминутка на уроках (5-11 классы); • гимнастика для глаз на каждом уроке; • влажная уборка и режим проветривания классов; 	Ежедневно в течение учебного года	Учителя-предметники, учителя начальных классов, классные руководители, медсестра (по согласованию)

	<ul style="list-style-type: none"> динамические паузы между уроками; подвижные игры на переменах 1-7 кл. 		
10.	Оформление уголков здоровья в 1-11-х классах.	Сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, медсестра (по согласованию)
11.	Минутки здоровья (1-й – 4-й классы, 1-5 класс коррекционной школы)	Ежегодно (январь – февраль)	Классные руководители, учителя физкультуры
12.	Контроль уровня высоты столов и стульев в классах, коррекция их в течение года.	Ежегодно (сентябрь, февраль)	Зам. директора по хозяйству, медсестра (по согласованию), классные руководители
13.	Проведение генеральных уборок в кабинетах, коридорах, санузлах.	Ежемесячно	Зам. директора по хозяйству
14.	Уборка классов и коридоров с применением дезинфицирующих средств.	Ежегодно в период подъема заболеваемости	Зам. директора по хозяйству
15.	Соблюдение температурного режима и режима проветривания кабинетов во время перемен и после занятий.	Ежедневно в течение учебного года	Классные руководители, зам. директора по хозяйству
Медицинское направление			
1.	Сбор информации о состоянии здоровья детей.	Ежегодно (сентябрь)	Медсестра (по согласованию)
2.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся, пополнение информационной базы здоровья по результатам медосмотра.	Ежегодно в соответствии с графиком	Медсестра (по согласованию), классные руководители, социальный педагог
3.	Мониторинг посещаемости обучающихся в период массовых инфекционных заболеваний.	Ежедневно в период подъема заболеваемости	Социальный педагог, классные руководители
4.	Индивидуальные и групповые консультации с педагогами и детьми о профилактике гриппа и ОРВИ: <ul style="list-style-type: none"> приемы самомассажа против ОРВИ; дыхательная гимнастика, 	Ежегодно (ноябрь – апрель и в период подъема заболеваемости)	Медсестра (по согласованию)

	приемы самомассажа против простуды.		
5.	Организация медицинского обслуживания учащихся. Медицинское обследование детей, поступающих в школу.	Ежегодно (июнь – август)	Медсестра (по согласованию)
6.	Организация и проведение плановых медицинских профилактических осмотров учащихся.	Ежегодно в соответствии с графиком	Медсестра (по согласованию), социальные педагоги
7.	Организация углублённого медицинского осмотра опекаемых детей.	Ежегодно (октябрь, май)	Социальный педагог, медсестра (по согласованию)
8.	Проведение вакцинации учащихся и сотрудников школы.	Ежегодно в соответствии с планом	Медсестра (по согласованию)
9.	Проведение лекций и бесед по профилактике ОРВИ и гриппа.	Ежегодно	Медсестра (по согласованию)
10.	Проведение профилактических лекций и бесед на общешкольных собраниях.	Ежегодно	Администрация школы
11.	Радиолекторий: - профилактика гриппа, ОРВИ; - грязные руки грозят бедой; - чтобы не заболеть туберкулезом.	Ежегодно (ежемесячно)	Зам. директора по ВР, волонтерская группа, социальный педагог, психолог, медсестра (по согласованию)
12.	Проведение уроков Здоровья.	Ежегодно по плану	Классные руководители, медсестра (по согласованию)
13.	Установление специального режима в период эпидемии.	Ежегодно в период эпидемии	Классные руководители, медсестра (по согласованию), зам. директора по хозяйству
14.	Оказание первой доврачебной помощи ребенку.	По необходимости в течение учебного года	Медсестра (по согласованию)
15.	Контроль за школьной столовой.	Ежедневно	Медсестра (по согласованию)
16.	Охват горячим питанием школьников.	Постоянно	Классные руководители

17.	Контроль за составом, качеством меню и питьевым режимом.	Ежедневно	Медсестра (по согласованию)
18.	Индивидуальные рекомендации по здоровому питанию.	Ежегодно по необходимости	Медсестра (по согласованию)
19.	Контроль за состоянием здоровья учащихся после болезни (наличие справки от врача-педиатра).	Постоянно	Классные руководители, медсестра (по согласованию)
20.	Анализ случаев травматизма в школе.	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
21.	Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы.	Ежедневно в течение учебного года	Медсестра (по согласованию), зам. директора по хозяйству
22.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка.	Ежедневно в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
23.	Участие в работе медико-психолого-педагогических консилиумах, педсоветах, совещаниях.	Ежегодно по плану работы школы	Социальный педагог, медсестра (по согласованию)
24.	Составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
25.	Гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня.	Ежегодно	Учителя-предметники
26.	Проведение Европейской недели иммунизации: - проведение классных часов: «Я говорю вакцинации «Да!»» 1-4кл; «Защити себя и своих близких! Сделай прививку!» 5-11кл; «Вакцинация защитит мое здоровье», «Как уберечься от гриппа», «Мы прививок не боимся, от болезни защитимся»; - разработка буклетов и памяток для обучающихся и их родителей с информацией о пользе иммунизации; - конкурс рисунков «Планета	Ежегодно (апрель)	Социальный педагог, классные руководители

<p>здоровых людей», «Я выбираю жизнь», «Прививка спасет жизнь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация материалов в школьной газете «Зачем нужны прививки?», «Профилактика гриппа и ОРВИ»; - выставка книг и журналов в школьной библиотеке «Формула здоровья», «На страже иммунитета», «История вакцинации»; - проведение акции с раздачей памяток о пользе иммунизации; - акция «Дерево здоровья»; - показ презентации «Профилактика инфекционных болезней» 		
---	--	--

Просветительское направление

1.	<p>Организация деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.</p>	Ежегодно	Классные руководители, социальный педагог
2.	<p>Организация деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.</p>	Ежегодно	Классные руководители
3.	<p>Пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, беседы, познавательные игры, викторины, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции, книжные выставки).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный день отказа от курения «Безопасных сигарет - НЕТ!», «Дыши свободно – курить не модно», «Школа против курения!» • Всемирный день борьбы со СПИДом <p>- акции: «СТОП СПИД», «Красная ленточка», «Молодежь против наркотиков», «Сообщи, где торгуют смертью!», «Жизни - Да!</p>	<p>Ежегодно Ноябрь Декабрь Март Апрель Май По плану</p>	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, медсестра (по согласованию)

	<p>Наркотикам - НЕТ!», «Я голосую за жизнь! А ты?», «Дерево жизни»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы с туберкулезом <p>- акция «Белая ромашка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день здоровья <p>- акция «За безопасность вместе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Всемирный день без табака» <p>- акции: «За жизнь без табака», «Мы против курения»</p> <p>Тематические классные часы: «Что такое туберкулез и как он передается?», «Профилактика простудных заболеваний», «О вреде курения электронной сигареты», «Наш друг – здоровье», «Наркотики – билет в один конец».</p> <p>Книжные выставки: «Я здоровье берегу - сам себе я помогу», «О здоровом образе жизни», «Твой любимый вид спорта», «Здоровая нация – это мы!».</p> <p>Конкурс рисунков: «Мир, в котором я живу», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Жизнь без вредных привычек»</p>		
4.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Ежегодно	Социальный педагог
5.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ОБЖ, физической культуры, биологии, географии, химии.	Ежегодно	Учителя-предметники
Психолого-педагогическое направление			
1.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Ежедневно	Педагоги-психологи
2.	Использование здоровьесберегающих технологий,	Ежегодно	Учителя-предметники

	форм и методов в организации учебной деятельности.		
3.	Адаптация учащихся 1-ых классов к школе, 5-ых классов ко II ступени, 10-ых классов к обучению в старшем звене.	Сентябрь, октябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
4.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	Ежегодно	Педагоги-психологи
5.	Индивидуальные консультации.	Ежегодно	Педагоги-психологи
6.	Проведение занятий с элементами тренинга.	Ежегодно по плану	Педагоги-психологи
7.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение умственного развития учащихся с целью возможности продолжения обучения в профильных классах; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения.	Ежегодно	Классные руководители, педагоги-психологи, медсестра (по согласованию)
8.	Психолого-педагогические семинары.	По плану работы школы	Директор школы, педагоги-психологи
9.	Социальная поддержка малообеспеченных и нуждающихся семей.	Ежегодно	Социальный педагог
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.	Ежегодно (сентябрь -	Воспитатели, классные

		май)	руководители
2.	День здоровья.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
3.	Работа спортивных кружков и секций.	Ежегодно (еженедельно сентябрь – май)	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
4.	Спортивные соревнования по: футболу, волейболу, легкой атлетике, лыжам «Лыжня России», туризму, спортивному ориентированию, «Веселые старты», весенне - осенний кросс.	Ежегодно по плану	Учителя физкультуры
5.	Военно – спортивная игра «Зарница»	Ежегодно (февраль)	Специалист по ОБЖ
6.	Экскурсии, походы на природу.	Ежегодно в соответствии с планом УВР	Классные руководители
7.	Поездки в бассейн	Ежегодно (сентябрь-май по плану)	Классные руководители, учителя физкультуры
8.	Привлечение родителей с детьми к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	Ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе
9.	Отдых в пришкольном лагере дневного пребывания.	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Диагностическое направление			
1.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся.	Ежегодно	Социальный педагог
2.	Диагностика уровня и качества знаний учащихся правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.	Ежегодно	Классные руководители

Предполагаемый результат

- Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- снижение показателей заболеваемости детей;
- сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ;
- наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;
- повышение уровня общей физической активности;
- наличие банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении, как здоровья школьников, так и своего здоровья.