****

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы* | | 3 |
| 1.1. | Пояснительная записка | | 3 |
| 1.2. | Цель и задачи программы | | 5 |
| 1.3. | Содержание программы | | 6 |
| 1.3.1. | Учебный план | | 6 |
| 1.3.2. | Содержание учебного плана | | 6 |
| 1.4. | Планируемые результаты | | 9 |
|  | *Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий* | | 11 |
| 2.1. | Календарный учебный график | | 11 |
| 2.2. | Условия реализации программы | | 11 |
| 2.3. | Формы аттестации и оценочные материалы | | 12 |
| 2.4. | Методические материалы | | 12 |
| 2.5. | Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы | | 13 |
| 2.6. | Список литературы | | 17 |
|  |  |

**Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».**

* 1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
2. Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О  
   физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

В современных условиях развития российской системы образования наиболее актуальным является направление по сохранению и укреплению здоровья школьников. Недостаток движения становится причиной нарушения здоровья ребенка с одной стороны и резким уменьшением его двигательной активности, как регулятора состояний и функций организма, с другой. В данных условиях тем более возрастает значение физкультурных занятий, как важнейшей части всей программы оздоровления населения, укрепления здоровья, создания в детстве надежной основы будущей долголетней и здоровой жизни.

Баскетбол является отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

**Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность, так как ориентирована на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья, воспитание культуры игрового общения, ценного отношения к спортивным играм.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной программы «Баскетбол» в использовании спортивных игр для решения актуальных вопросов здоровьесбережения, социализации обучающихся и получении ими коммуникативных навыков.

Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для укрепления  здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

**Актуальность программы** в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности в виду малоподвижного образа жизни современного школьника.

Баскетбол занимает среди других видов спортивной деятельности одно из приоритетных мест в физическом воспитании обучающихся благодаря своей воспитательной, оздоровительной, образовательной направленности. Исследования, проведенные в последние годы, убедительно показали его большое значение, как здоровьеформирующего фактора, обеспечивающего эффективное развитие основных двигательных и координационных способностей, доступные формы реализации физической активности, индивидуально приемлемой для каждого человека. В связи с этим важно и необходимо целенаправленное и интенсивное освоение баскетбола обучающимися, актуализированного в здоровом стиле и жизни и в создании условий для профессионального самоопределения.

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на учащихся 15–17лет.

Заниматься могут все желающие, прошедшие медицинский осмотр и допущенные врачом к занятиям.

**Срок реализации программы и объем учебных часов**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем учебных часов – 90 часов

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа 45 минут.

Форма обучения – очная и включает в себя: теоретические занятия, практические занятия, групповые занятия, соревнования.

Форма подведения итогов: участие в соревнованиях по баскетболу на муниципальном уровне.

Программа предусматривает групповую форму работы с детьми. Состав групп 10 – 20 человек.

Уровень программы

Программа имеет стартовый уровень, так как даёт базовые знания игры в баскетбол.

**Педагогическая целесообразность**. Образовательной областью данной программы является изучение истории развития баскетбола, правил игры в баскетбол, техники и тактики игры в баскетбол. Реализация программы предусматривает психологическую подготовку. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ, просмотра видеоматериала. В программе использованы данные спортивной практики в области игровых видов спорта, опыт педагогов физической культуры и спорта. На занятиях представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

* 1. Цель и задачи программы

**Цель программы:** привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом и содействие укреплению здоровья детей и подростков посредством овладения навыками спортивной игры баскетбол.

Задачи:

*Образовательные*

* формирование знания и умения в области физической культуры и спорта.
* обучение техническим и тактическим приёмам баскетбола
* обучение правильному регулированию своей физической нагрузки
* подготовка к выполнению комплекса ГТО.

*Воспитательные*

* воспитание нравственных и волевых качеств личности учащихся.
* воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
* воспитание чувства товарищества, коллективного взаимодействия и сотрудничества.
* формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

*Развивающие*

* повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
* совершенствование навыков и умения игры;
* развитие физических качеств, расширение функциональных возможностей организма;

*Оздоровительные*

* укрепление физического и психологического здоровья.
* содействие физическому развитию.
* повышение устойчивости организма к различным заболеваниям.
  1. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Основы знаний | 3 | 1 | 2 | Комбинирова нная форма |
| 2 | Передвижения и остановки без мяча | 8 | 2 | 6 |
| 3 | Ведение мяча | 8 | 1 | 7 |
| 4 | Ловля и передача мяча | 10 | 1 | 9 |
| 5 | Броски мяча | 10 | 1 | 9 |
| 6 | Отбор мяча | 10 | 1 | 9 |
| 7 | Финты | 6 | 1 | 5 |
| 8 | Комбинации элементов техники | 10 | 1 | 9 |
| 9 | Тактика игры | 9 | 1 | 8 |
| 10 | Подвижные игры и эстафеты | 6 | 1 | 5 |
| 11 | Физическая подготовка | 6 | 1 | 5 |
| 12 | Судейская практика | 4 | 1 | 3 |
| Итого часов | | **90** | **13** | **77** |  |

* + 1. Содержание программы

1. **Основы знаний (3 часа)**

***Теория (1 час)*** Краткая характеристика вида спорта. Требования к технике безопасности. История баскетбола.

***Практика (2 часа)***  Основные правила игры в баскетбол. Основные приёмы игры.

1. **Передвижения и остановки без мяча (8часов)**

***Теория (2 часа)*** Правила техники безопасности Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек

***Практика (6 часов)*** Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение)

1. **Ведение мяча (8 часов)**

***Теория (1 час)*** Освоение техники ведения мяча

***Практика (7 часов)*** Ведение мяча, в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости; ведение без и сопротивлением защитника ведущей и неведущей рукой.

1. **Ловля и передача мяча (10 часов)**

***Теория (1 час)*** Освоение ловли и передач мяча

***Практика (9 часов)*** Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча, двумя от головы на месте и в движении без и сопротивлением защитника, (в парах, тройках, квадрате, круге) на разные расстояния.

1. **Броски мяча (10 часов)**

***Теория (1 час)*** Овладение техникой бросков мяча

***Практика (9 часов)*** Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли, в прыжке) с пассивным противодействием.

1. **Отбор мяча (10 часов)**

***Теория (1 час)*** Освоение индивидуальной техники защиты

***Практика (9 часов)*** Вырывание и выбивание мяча, перехват мяча

Техника владения мячом и развитие координационных способностей

1. **Финты (6 часов)**

***Теория (1 час)*** Освоение сложных действий, состоящее из нескольких приемов игры.

***Практика (5 часа)***  Финты без мяча, финты с мячом, финт с имитацией ведения мяча, финт с имитацией броска в корзину, финт с имитацией перехода на ведение.

1. **Комбинации элементов техники (10 часов)**

***Теория (1 час)*** Комбинация из освоенных элементов: ловля**,** передача, ведение, бросок.

***Практика (9 часов)*** Техника перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей, комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

1. **Тактика игры (9 часов)**

***Теория (1 часа)*** Освоение тактики игры

***Практика (8 часов)*** Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без и с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0) (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей Игра по упрощённым правилам, игра по правилам мини-баскетбол. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.

1. **Подвижные игры и эстафеты (6 часов)**

***Теория (1 час)*** Освоение подвижных игр и эстафет

***Практика(5 часов)*** Игры в«Пятнашки» «Пятнашки в тройках» «Догони партнёра» «Удержи нападающего» «Бег по дугам»

1. **Физическая подготовка (6 часов)**

***Теория (1 час)*** Краткая характеристика вида спорта. Требования к технике безопасности.

***Практика (5 часов)*** Развитие скорости, упражнения для рук, специальный комплекс упражнений для тренировки рук, специальный комплекс для тренировки торса, специальный комплекс для тренировки пресса.

1. **Судейская практика (4 часа)**

***Теория (1 час)*** Освоение судейской практики

***Практика (3 часа)*** Процедура перед спорным броском, ситуация штрафных бросков.

1.4 Планируемые результаты

В результате освоения программы дополнительного образования учащиеся будут **знать:**

* историю возникновения и развития игры баскетбол в стране и в мире.
* олимпийские игры современности
* правила техники безопасности.
* оказание помощи при травмах и ушибах.
* названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники.
* типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий.
* упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростносиловых, координационных, выносливости, гибкости).
* основное содержание правил по баскетболу.
* жесты судьи по баскетболу.

**уметь:**

* соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма;
* выполнять технические приемы и тактические действия;
* контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии;
* играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
* демонстрировать жесты судьи;
* проводить судейство по баскетболу.

**демонстрировать:**

* ведение мяча с изменением высоты отскока мяча скорости, направления движения,
* в ловле и передачи мяча двумя руками от груди, одной от плеча, с отскоком от пола, на разные расстояния и точность;
* броски мяча в корзину с разных дистанций, с места, в прыжке, в движении с двух шагов.

***Личностные результаты:***

* формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
* воспитание морально-этических и волевых качеств;
* дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; – умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
* умение оказывать помощь своим сверстникам.

***Метапредметные результаты:***

* определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
* уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
* организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
* умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
* умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

***Предметные результаты:***

* знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
* знать о физических качествах и правилах их тестирования;
* выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
* владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
* знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
* владеть основами судейства игры в баскетбол.

*Качества личности учащихся*

Морально-волевые качества, которые развиваются в процессе занятий баскетболом:

Сила воли - способность преодолевать значительные затруднения.

Трудолюбие, настойчивость, терпеливость – это проявление силы воли во времени, на пути к достижению поставленной цели. Такая устремленность, питаемая моральным долгом, интересом и желанием достигнуть цели, главнейшая основа этих качеств.

Выдержка и самообладание - это качества, определяющие умение спортсмена владеть собой, позволяющие сохранять психическую устойчивость и хладнокровие перед стартом и в «разгар» битвы на спортивной арене, обеспечивающие правильную реакцию и поведение спортсмена на различные сбивающие внешние факторы.

Решительность – это умение в нужный момент принимать обоснованное решение, своевременно проводить его к исполнению.

Мужество и смелость – это черты характера, выражающие моральную силу и волевую стойкость человека, храбрость, присутствия духа в опасности, готовность смело и решительно бороться за достижение благородной цели.

Уверенность в своих силах – это качество, является основой бойцовского характера. Дисциплинированность – это умение подчинять свои действия требованиям долга, правилам и нормам, принятым в нашем обществе. Это необходимое качество для каждого человека.

Самостоятельность и инициативность – это умение спортсмена намечать цели и план действий, самостоятельно принимать и осуществлять решения.

Воля к победе - проявляется в сочетании всех волевых качеств спортсмена и опирается на его моральные качества.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятий | К-во  часов |  | |
| 1 | Т. б. на занятиях по баскетболу  1 Стойка игрока, перемещение шагом. 2 Ловля мяча. | 2 |  |  |
| 2 | Терминология, правила игры  1 Передачи двумя руками от груди 2 Ведение мяча на месте и шагом. | 2 |  |  |
| 3 | 1. Перемещения в стойке, шагом и бегом 2. Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате) 3. Ведение мяча шагом и бегом | 3 |  |  |
| 4 | 1. Перемещения в стойке, шагом и бегом с изменением направления 2. Ловля и передача одной от плеча | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 Ведение мяча шагом и бегом с изменением  высоты отскока |  |  |  |
| 5 | 1. Броски мяча в движении с двух шагов (выполненных шагом) 2. Основы знаний техники приема и передачи от груди, плеча | 3 |  |  |
| 6 | 1 Перемещения в ходьбе и беге с заданиями 2 Ловля и передача двумя от головы  3 Ведение мяча с изменением направления | 3 |  |  |
| 7 | 1 Броски мяча в движении с двух шагов (бегом) 2 Броски с дистанции двумя от груди   1. Основы знаний техники владения мячом 2. Игра по упрощенным правилам (мини-баскетбол) | 4 |  |  |
| 8 | 1. Остановка в два шага 2. Ловля и передача в движении 3. Ведение с изменением скорости 4. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно) | 4 |  |  |
| 9 | 1 Остановка в два шага (по сигналу) 2 Ловля и передача   1. Ведение с изменением скорости, направления, высоты 2. Броски мяча в движении с двух шагов (слитно) | 4 |  |  |
| 10 | 1 Броски мяча в движении одной от плеча, головы 2 Игры, игровые задания 2/1, 3/1  3 Учебно-двухсторонняя игра | 3 |  |  |
| 11 | 1. Остановка прыжком 2. Ловля и передача в движении со сменой мест 3 Ведение с сопротивлением (пассивным)   4 Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей | 3 |  |  |
| 12 | 1. Повороты без мяча 2. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага) 3. Ведение с сопротивлением 4. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди) | 3 |  |  |
| 13 | 1. Повороты с мячом 2. Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага) 3. Ведение с сопротивлением 4. Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди) | 3 |  |  |
| 14 | 1. Вырывание, выбивание мяча 2. Броски с дистанции двумя от груди 3 Игры, игровые задания 3/2, 3/3 | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 Учебно-двухсторонняя игра |  |  |  |
| 15 | 1. Повороты с мячом с передачей 2. Ловля и передача в движении с сопротивлением 3 Ведение финты   4 Броски мяча в движении с сопротивлением | 3 |  |  |
| 16 | 1. Перехват мяча 2. Броски с дистанции одной от плеча, двумя от головы 3. Учебная игра, тактика свободного нападения | 3 |  |  |
| 17 | 1 Перехват мяча (с броском в два шага 2 Броски с дистанции в прыжке  3 Учебная игра, тактика позиционное нападение | 3 |  |  |
| 18 | 1Комбинации упр. техники передвижений  2Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов | 2 |  |  |
| 19 | 1 Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением 2 Учебная игра, тактика: нападение быстрым  прорывом (1/0, 2/1) | 2 |  |  |
| 20 | 1 Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей,  бросками мяча | 2 |  |  |
| 21 | 1. Штрафной бросок двумя от груди 2. Учебно-двухсторонняя игра, тактика: личная защита | 2 |  |  |
| 22 | 1. Штрафной бросок одной от плеча 2. Учебная игра, тактика: игровые взаимодействия | 2 |  |  |
| 23 | 1. Игры, эстафеты 2. Штрафной бросок двумя от головы 3. Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2 | 3 |  |  |
| 24 | 1. Борьба за мяч отскочившего от щита. 2. учебно-двухсторонняя игра организаторские умения | 2 |  |  |
| 25 | 1. Игры, эстафеты 2. Добивание мяча в корзину | 2 |  |  |
| 26 | 1. Круговая тренировка 2. Тактика: взаимодействие двух игроков «отдай и выйди» | 2 |  |  |
| 27 | 1Комбинации упр. технических приемов 2Организаторские умения, проведение п/и, учебная  игра | 2 |  |  |
| 28 | 1. Комбинации упр. технических приемов 2. Взаимодействие через заслон | 2 |  |  |
| 29 | 1 Комбинации упр. технических приемов  2Умения, помощь в судействе, учебная игра | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | 1. Комбинации упр. в играх эстафетах 2. Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка | 2 |  |  |
| 31 | 1. Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча) 2. Учебно-двухсторонняя игра | 3 |  |  |
| 32 | 1. Комбинации упр. в играх эстафетах 2. Взаимодействие игроков учебно-двухсторонней игре | 2 |  |  |
| 33 | 1. Комбинации упр. в играх эстафетах 2. Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре | 2 |  |  |
| 34 | Организация и проведение соревнований по  баскетболу | 3 |  |  |

Календарный учебный график ежегодно утверждается приказом директора учреждения.

* 1. Условия реализации программы

*Материально-техническое обеспечение*

1. Спортивный зал с баскетбольной разметкой.

2. Баскетбольные, набивные мячи.

3. Шведские стенки, гимнастическое оборудование

4. Скакалки, обручи, эспандеры, тренажеры

5. Учебный кабинет для теоретических занятий

6. Компьютер с выходом в Интернет, экран, проектор.

***Информационное обеспечение***  
Использование интернет ресурса.

Официальный сайт Российской федерации баскетбола <http://russiabasket.ru/>

***Кадровое обеспечение программы***

Программа реализуется педагогом дополнительного образования,  
имеющим опыт работы с детьми в рамках физкультурно-спортивной направленности более трех лет, образование – высшее, педагогическое.

* 1. Формы аттестации и оценочные материалы

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*  
журнал учета посещаемости, материал по выполнению нормативных показателей (показателей технической подготовленности), протокол соревнований, протокол итоговой аттестации, журнал техники безопасности, грамоты, дипломы.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:*

Портфолио, соревнования.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по  
программе проводятся:

*Входной контроль* осуществляется в виде собеседования и наблюдения для определения уровня образовательных возможностей учащегося.

*Текущий контроль* проводится в течение года в виде:

* Опрос учащихся по пройденному материалу.
* Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований.
* Контроль соблюдения техники безопасности.
* Контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований.

***Промежуточный контроль*** проводится в конце каждого полугодия в виде выполнения контрольных упражнений и показателей технической подготовленности.

***Итоговый*** контроль проводится в конце учебного года по результатам соревнований.

* 1. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очное  
обучение.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, игровой.

Формы организации образовательного процесса: групповая

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, наблюдение, практическое занятие, соревнование.

Методическое обеспечение программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Форма занятия | Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса | Форма подведения итогов |
| Теоретическая подготовка. | Лекция, беседа, посещение соревнований. | Рассказ, изучение знаний по физической культуре. Учебники по физической культуре, баскетболу. Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Просмотр аудио и видео материала. Наблюдение за соревнованиями. | Опрос учащихся. |
| Техническая подготовка. | Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований. | Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы. | Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи. |
| Тактическая подготовка. | Лекция, беседа, видео материала, участие в соревнованиях. | Групповой, повторный, игровой, соревновательный методы. | Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях. |
| Физическая подготовка. | Объяснение, практическое занятие | Словесный метод, метод показа. Групповой, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы. | Тесты и контрольные упражнения |
| Контроль умений и навыков | Соревнования (школьные, районные) товарищеские встречи, судейство и организация соревнований. | Индивидуальный. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах. | Обсуждение результатов соревнований. |

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

**Способы оценивания результатов:**

* + - повседневное систематическое наблюдение;
    - участие в спортивных праздниках, конкурсах;
    - участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Формы подведения итогов:

* спортивные праздники, конкурсы;
* матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста
* соревнования разного уровня.
  1. Рабочие программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение года в виде рабочих программ для каждой учебной группы. Рабочая программа разрабатывается педагогом на начало учебного года и согласуется с заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

* 1. Список литературы

*Список литературы, рекомендованный педагогам*

* «Внеурочная деятельность учащихся Баскетбол» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. «Просвещение» 2013г.
* «Игры в тренировке баскетболистов» Санкт-Петербург 2009 г.
* комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классы. В.И. Лях А. А. Зданевич М. Просвещение, 2010г.
* Методическое пособие Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика  
  обучения. Издательский центр «Академия», 2008 г.
* Учебно-методическое пособие «Игры в тренировке баскетболистов»,  
  Портных Ю.И., Лосин Б.Е., Кит Л.С. и др., 2008 г.;

*Список литературы, рекомендованный учащимся и родителям*

* Костикова Л.В. «Баскетбол», Москва «Физкультура и спорт» 2002 г.
* [«Энциклопедия баскетбола от Гомельского» А. Я. Гомельский](http://knigki-pro.ru/go.php?to=https://www.ozoozo.ru/context/detail/id/27665967/?partner=knigki_pro)
* [«Баскетбол. Шаги к успеху» Виссел Хол](http://knigki-pro.ru/go.php?to=http://www.labirint.ru/books/207384/?p=25884)
* Билл Гатмен и Том Финнеган «Всё о тренировке юного баскетболиста».  
  Москва АСТ \* Астрель 2007 г.

*Интернет ресурс:*

1. Физическая культура. Баскетбол. Герасимов К.А. 2017 г. <https://avidreaders.ru/book/fizicheskaya-kultura-basketbol.html>

2. <http://reftrend.ru/835574.html>

3. <http://www.dooc.ru/index.php?id=679&Itemid=99999999&option=com_content&task=view>

4. <http://www.slamdunk.ru/others/literature/basketlessons?Id=2146>