


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Уярская средняя общеобразовательная школа № 40»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР:

 / О.С. Сергиенко ./
«31» 08 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Уярская СОШ № 40»

/С.В. Федорова /

«31» 08 2023 г.



План мероприятий

по итогам проведения анкетирования по профилактике суицидального поведения и буллинга несовершеннолетних, нуждающихся в помощи и защите

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки и оказание комплексной социально-психологической помощи учащимся, направленной на профилактику суицидальных действий несовершеннолетних и буллинга (моббинга) в школе и семьях обучающихся.

Задачи:

1. Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению суицидальных действий и буллинга обучающихся.
2. Улучшение социально-психологического климата в семьях обучающихся и повышение социально-педагогической компетенции родителей.
3. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в группе риска.

Основные направления:

- работа с обучающимися группы риска;
- работа с семьями обучающихся склонных к буллингу;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика суицидального поведения;
- межведомственное взаимодействие.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения мероприятия	Отметка о выполнении	Ф.И.О. Ответственного лица	Прогнозируемый результат, критерии и контрольные оценки результативности
1	Исследование микроклимата и социального окружения в семьях обучающихся.	Сентябрь-ноябрь		Социальный педагог - Классные руководители-	Выявление особенностей взаимоотношения микроклимата в семьях и окружении
2	Проведение диагностики межличностных взаимоотношений в семье и школе, выявление мотивов поведения, а также свойств личности и психологических особенностей обучающихся.	Сентябрь		Педагог-психолог	Определение индивидуально-психологических особенностей подростков, и межличностного взаимоотношения
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	В течении всего отчетного периода		Социальный педагог Классные руководители	Формирование ЗОЖ
4	Проведение рейдов в семьи обучающихся.	В течении всего отчетного периода		Социальный педагог Классные руководители	Выявление особенностей взаимоотношения микроклимата в семьях
5	Профилактические мероприятия: -проведение классных часов, круглых столов на следующие темы: -«Конфликтное поведение и способы разрешения конфликтов» -«Как управлять своими эмоциями» -«Агрессия, причины и следствия» -«Профилактика ЗОЖ» -«Как справиться с плохим настроением» -«Толерантность среди подростков»	В течении всего отчетного периода		Педагог-психолог- Социальный педагог - Классные руководители	Научиться правильно реагировать на конфликтные ситуации. Освоить формы и правила общения.
6	Индивидуальные беседы и тренинги для родителей: -«Грубость и непонимание в семье» -«Трудности в воспитании подростка или как услышать и понять своего ребенка» -«Межличностные взаимоотношения в семье» -«Конфликты, и способы их разрешения»	В течении всего отчетного периода		Зам.дирктора по ВР Педагог-психолог- Социальный педагог - Классные	Улучшить микроклимат в семьях

				руководители	
7	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях	В течении всего отчетного периода		Зам.дирктора по ВР Учитель физкультуры	Формирование ЗОЖ и патриотического воспитания
8	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, района.	В течении всего отчетного периода		Зам.дирктора по ВР Старшая вожатая	Занятость во внеурочное время