

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир географии» в 9 классе разработана на основе:

 - Закона об образовании Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012;

 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Уярская СОШ №40» (приказ № 03-02-287\1 от 01.09.2022г.)

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена.

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение обучающимися практическими умениями и навыками.

Предлагаемый курс внеурочной деятельности направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение обучающихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

**Целью курса -** является повышение уровня предметной и психологической подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с обучающимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию обучающихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала обучающихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

**Задачи курса**:

* повторить теоретические основы курса географии;
* отработать практические навыки и умения;
* познакомить обучающихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
* повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
* упорядочить, структурировать свои знания и восполнить имеющиеся пробелы;

 --- научить анализировать природные, экономические и социальные явления.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Программа рассчитана на 17 часов.

**Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом:**

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2023. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда)

 2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение. – (Полярная звезда)

 3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение. – (Полярная звезда)

 4. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев и др.). М.: Просвещение. – (Полярная звезда)

 5. География: население и хозяйство России. - Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Дронов, Ром. Изд-во «Дрофа», Москва – 2014 г.

 6. Ямковой В. Занимательная география в вопросах и ответах (электронная версия).

 7. Соловьева Ю.А. География. Сборник заданий: 9 класс / Ю. А. Со­ловьева, Б. Б. Вагнер. — Москва: Эксмо, 2015. — 464 с. — (ОГЭ. Сборник заданий).

 8. Амбарцумовой Э.М.ОГЭ. География : типовые экзаменационные варианты 0-39 10 вариантов / под ред. Э.М. Амбарцумовой. — М. Издательство «Национальное образование», 2016. — 128 с. ил. — (ОГЭ. ФИПИ — школе).

**Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется**

**на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов**

**общеобразовательных учреждений по географии**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

**Знать/понимать:**

* основные географические понятия и термины;
* различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
* результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
* географические следствия движений Земли, географическиеявления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, ихизменение в результате деятельности человека;
* географическую зональность и поясность;
* географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
* связь междугеографическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* специфику географического положения и административно- территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защителюдей от стихийных природных и техногенных явлений

**Уметь:**

* определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
* выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
* описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
* объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
* приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центровпроизводства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
* находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
* анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими
* ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
* представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения поясного времени;
* чтения карт различного содержания;
* решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

**Перечень обязательной географической номенклатуры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Перечень географических объектов, знание которых предусмотрено программой** |
| **Литосфера** | Равнины: Восточно-Европейская, Западносибирская, Великая Китайская, Великие Североамериканские; плоскогорья – Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское; горы – Гималаи, Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Уральские, Скандинавские, Аппалачи; действующие и потухшие вулканы – Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская Сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи; места распространения гейзеров – острова Исландия, Новая Зеландия, полуостров Камчатка, Кордильеры. |
| **Гидросфера** | Моря - Черное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское; заливы - Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский; проливы - Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский; острова - Гренландия, Мадагаскар, Гавайские, Большой Барьерный риф, Новая Гвинея; полуострова - Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали; течения – Гольфстрим, Северотихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское; реки – Нил, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Волга, Лена, Амур, Обь, Янцзы, Хуанхэ; озера – Каспийское море-озеро, Арал, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Верхнее; области оледенения – Антарктида, Гренландия, ледники Гималаев и Кордильер Аляски. |
| **География материков и океанов** | Материки, части света, крупные острова, архипелагиМаршруты важнейших путешествийМатерики, океаныСамые крупные литосферные плиты**Вулканы**: Килиманджаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма**Равнины**: Великие, Восточно-Европейская, Амазонская, Гоби, Горные системы: Аппалачи, Гималаи, Скалистые, Кордильеры, Анды**Океаны, течения**: Перуанское, Северо-Атлантическое, Западно-Австралийское, Канарское, Куросио, Бенгельское, Западных ветров, Южное и Северное Пассатное.Моря, заливы, проливы Мирового океана.**Африка.**Крайние точки: М. Бен-Секка, М. Игольный М. АльмадиМ.Рас-ХафунСредиземное море, Красное море, Персидский залив Гвинейский заливГибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали, О. Мадагаскар,Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветровВосточно-Африканское плоскогорье, Эфиопское нагорье, нагорья Тибести, Ахаккгар. Горы Атлас, Драконовы горы, Эфиопское нагорьеЛивийская пустыня, Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения, Реки: Нил, Конго, Заир, Замбези, Оранжевая, Лимпопо, Нигер.Озера: Чад, Танганьика, Виктория, Ньяса.Водопад Виктория, Ливингстона.Страны и столицы.**Австралия.**Крайние точки: М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-ПойнтБольшой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр.Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии.Страны и столицы.**Южная Америка.**Крайние точки**.** Панамский перешеек, Карибское море, Огненная земля, о-ва Галапагос. Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.Горы: Анды.Реки: Парана, Ориноко, Амазонка и их притоки.Озера: Титикака, Маракайбо.Страны и столицы.**Антарктида.**Антарктический полуостров, море Беллинсгаузена, море Амундсена, море Росса. Горы Вернадского, Трансантарктические горы, равнина Бэрда, влк.Террор, Эребус.Полярные станции.**Северная Америка.**Крайние точки: П-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор.З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, МексиканскийО-ва: Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, АлеутскиеКордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины, Миссисипская низменность, влк. Орисаба.Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое озероСтраны и столицы.**Евразия.**Мысы: Челюскин, Дежнева, Пиай, П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корея.Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное.Заливы: Финский, Ботнический, Персидский.Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский.О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские, Филиппинские.Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская.Плоскогорья: Среднесибирское, Декан.Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья.Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка.Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.Озера: Онежское, Чудское, Ладожское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш.Основные страны материка, их столицы. Страны, столицы, крупные города |
| **География России** | **8 класс****Тема: «Географическое положение»**Страны: Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, США, Украина, Эстония, Япония.Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское.Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза.Озёра: Каспийское море.Острова: Земля Франца - Иосифа, Ратманова.Полуострова: Таймыр, Чукотский.Крайние точки: Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю.**Тема «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России»**Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Кумо-Манычская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.Горы: Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ ( Большой Кавказ ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье.Вершины: Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.Районы распространения полезных ископаемых:Нефтегазоносные бассейны: Баренцево-Печорский (Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта), Волго-Уральский (Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское), Западно-Сибирский (Самотлор, Сургут, Уренгой, Ямбург).Каменноугольные бассейны: Донецкий (Шахты), Кузнецкий (Кемерово, Новокузнецк), Ленский (Сангар), Печорский ( Воркута и Инта ), Тунгусский ( Норильск ), Южно-Якутский ( Нерюнгри ).Буроугольные бассейны: Канско-Ачинский (Ирша-Бородинское, Назарово), Подмосковный (Щёкино ).Месторождения железных руд: Горная Шория (Таштагол), Карелия (Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское ), Приангарье ( Коршуновское ), Урал ( Качканар ).Месторождения алюминиевых руд: Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск ), Урал ( Сулея ).Месторождения медных руд: плато Путорана (Норильск), Урал (Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан )Месторождения никелевых руд: Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск ), Урал (Верхний Уфалей ).Месторождения оловянных руд: Северо-Восточная Сибирь (Депутатский, Эсэ-Хайя), Сихотэ-Алинь (Кавалерово ), Южная Сибирь ( Шерловая Гора ).Месторождения полиметаллических руд: Алтай (Орловское), Кавказ (Садон), Сихотэ-Алинь (Дальнегорск ), юга Сибири ( Салаир, Забайкалье )Месторождения золота: Северо-Восточная Сибирь (Дукат, Нежданинское, Усть-Нера), Южная Сибирь (Бодайбо ).Месторождения фосфорного сырья: Подмосковье (Воскресенск, Егорьевск), Кольский полуостров (Апатиты).Месторождения поваренной соли: Поволжье (Баскунчак ), юг Западной Сибири ( Бурла ).Месторождения калийной соли: Предуралье (Соликамск и Березники).Месторождения алмазов: Среднесибирское плоскогорье (Айхал, Мирный).**Тема «Климат и климатические ресурсы России»**Города: Оймякон, Верхоянск.**Тема «Внутренние воды и водные ресурсы России»**Реки: Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.Озёра: Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.Водохранилища: Братское, Куйбышевское, Рыбинское.Артезианские бассейны: Западно-Сибирский, Московский.Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.**Тема «Природные комплексы России»**Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Террасный, Кандалакшский.**9 класс****Тема: «Машиностроение»**Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.Тема: «ТЭК»:Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.Трубопроводы: с Тюменской области на запад.ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.ЕЭС: Единая энергосистема.**Тема: «Комплекс конструкционных материалов и химических веществ»**Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.**Тема: «Инфраструктурный комплекс»**Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.**Тема ”Русская равнина”**Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский.Острова: Вайгач, Валаам, Кижи, Колгуев, Соловецкие.Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий.Крайние точки: Балтийская коса.Равнины:Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский кряж.Горы: Хибины.Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора,Северная Двина,Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.Каналы: Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука.Месторождения: Печерский каменноугольный бассейн, Подмосковный буроугольный бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак.Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пущино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волоград, АстраханьЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС. **Тема «Кавказ»**Моря: Азовское, Чёрное.Заливы: Таганрогский.Проливы: Керченский.Полуострова: Таманский.Крайние точки: район горы Базардюзю.Равнины:Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.Горы: Большой Кавказ.Вершины: Казбек, Эльбрус.Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек.Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило.Каналы: Ставропольский.Заповедники: Тебердинский.Месторождения: цветные металлы Большого Кавказа.Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.**Тема ”Урал”**Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский.Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.**Тема ”Западная Сибирь”**Моря: Карское.Заливы:Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.Острова: Белый.Полуострова: Гыданский, Ямал.Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.Озёра:Кулундинское, Чаны.Заповедники: Гыданский, Юганский.**Тема «Средняя и Северо-Восточная Сибирь»**Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.Заливы: Енисейский, Хатангский.Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.Острова: Новосибирские остова, Северная Земля.Полуострова: Таймыр.Крайние точки: мыс Челюскин.Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индигирская низменность.Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.Вершины: Победа.Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.Озёра: Таймыр.Водохранилища: Вилюйское.Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.**Тема «Горы Южной Сибири»**Равнины: Витимское плоскогорье.Горы:Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет.Вершины: Белуха.Реки: Ангара,Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.Озёра: Байкал, Телецкое.Водохранилища: Братское, Красноярское.Заповедники: Алтайский, Баргузинский.**Тема «Дальний Восток»**Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.Полуострова: Камчатка, Чукотский.Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова.Равнины:Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Уссури.Озёра:Ханка.Водохранилища:Зейское.Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, ”Остров Врангеля”. **Сибирь и Дальний Восток**Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья, Ленский, Зыранский, Нижнезейский буро– и каменноугольные бассейны, Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь.Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.ЭС: Сургутская ТЭЦ.Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск.Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская |

**Содержание курса**

**Введение (1 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Раздел I. Источники географической информации (2 ч).**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел II. Природа Земли и человек (3 ч).**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (4 ч).**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел V. География России (4 ч).**

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Обобщение (1 ч).** Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **№ Темы** | **Название раздела, темы** |
| **Плановая** | **Фактическая** |
| 1. |  |  |  | **Введение (1 ч).**Особенности процедуры проведения ОГЭ 9 классов. Нормативно-правовые документы. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов. |
| 2 |  |  |  | **Раздел I. Источники географической информации (2 ч).**Глобус, географическая карта. План местности. Масштаб. Градусная сеть. |
| 3 |  |  |  | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
| 4 |  |  |  | **Раздел II. Природа Земли и человек (3 ч).**Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли. Литосфера и геологическая история Земли. |
| 5 |  |  |  | Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. ГО. |
| 6 |  |  |  | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
| 7 |  |  |  | **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (4 ч).**Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. |
| 8 |  |  |  | Население и численность населения Земли. Расы, этносы. |
| 9 |  |  |  | Материки и страны. Евразия. Антарктида. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия |
| 10 |  |  |  | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
| 11 |  |  |  | **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).**Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. |
| 12 |  |  |  | Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу. |
| 13 |  |  |  | **Раздел V. География России (4 ч).**Особенности ГП России. Природа России. Природные особенности России. |
| 14 |  |  |  | Население России. Демографические показатели России. |
| 15 |  |  |  | Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ. Природно-хозяйственное районирование России. |
| 16 |  |  |  | Промежуточная аттестция |
| 17 |  |  |  | **Обобщение (1 ч).**Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену. |
|  |

**Комплекс организационно-педагогических условий:**

**Методическое обеспечение:**

При реализации программы в работе с учащимися применяются следующие методы:

-Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;

-Методы диалога;

-Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;

-Методы диагностики и самодиагностики;

-Технологии критического мышления;

-Информационно-коммуникационные технологии;

-Технологии коллективного метода обучения.

**Формы организации учебного занятия:**

– беседа;

– мини- лекция с демонстрацией на экране презентаций по изучаемому материалу;

– практическая работа;

– самостоятельная работа;

**Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:**

-технология индивидуализации обучения;

-технология группового обучения;

-здоровьесберегающая технология;

-игровая технология;

-технология исследовательской деятельности.

**Методическое обеспечение программы**

- Атлас 7-9 классы

- Методическое пособие ОГЭ-2023 География

- Видеоуроки по темам курса;

- раздаточный материал для освоения разделов курса.

- Тематические карты.

- Глобус физический

**Техническое оснащение программы**

1. Компьютер

2. Мультимедиа проектор и экран.

**Оценочные материалы**

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

-текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»).

-промежуточного контроля (в заключение изучения раздела).

-итогового контроля (по результатам изучения целого курса).

**Формы выявления результатов:**

-выполнение заданий из сборника КИМов;

**Формы аттестации:**

-выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ