

## Волонтерство как эффективное средство формирования социальной активности школьников в МБОУ «Уярская СОШ № 40»

### Введение

*Кто людям помогает – не тратит время зря,  
Прекрасными делами наполнится земля!  
Свободные минуты вы отдаете всем,  
Кто в помощи нуждается, не требуя взамен  
Ни золота, ни стажа, ни славы, ни любви.  
Ваш выбор несомненен – да, волонтеры вы!*

**Актуальность** данной темы в том, что волонтеры востребованы сегодняшним обществом, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. Волонтеры по собственному желанию делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды. Каждому хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень простая. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость, толерантность и др.

Также можно с уверенностью сказать, что волонтерство – это появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность.

**Цель:** реализация волонтерской деятельности в школе как новой формы вовлечения подростков в социальную активность.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- показать, насколько важно волонтерское движение в школе;
- показать деятельность волонтерской работы в МОУ «СОШ п. Белоярский» школе.

## **Глава I. Волонтерство – средство формирования социальной активности школьников**

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоение им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения. В педагогике понятие «**социальная активность**» рассматривается как свойство личности и совокупность социально-значимых действий, направленных на активное, осознанное взаимодействие с социальной средой. Необходимость развития у детей социальной активности отражено в целях и задачах стандартов нового поколения, результатом которой должно стать воспитание нравственного, гармоничного и ответственного гражданина России. Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, умеющие самостоятельно принимать ответственные решения, воплощать идеи, реализовывать социально значимые инициативы.

Процесс воспитания на сегодняшний день предполагает подготовку такого поколения, которое способно поддерживать свое физическое, моральное здоровье, адаптироваться к любой ситуации, обучаться, проявлять активность и талант на благо не только самого себя, но и общества в целом. Итак, волонтерская деятельность – это эффективное средство формирования и развития социальной активности обучающихся, способна удовлетворить потребности обучающихся. Готовясь к новым социальным отношениям, школьники в процессе волонтерской деятельности учатся участвовать в общественном процессе, разрешать конфликты в социуме, приносить пользу, саморазвиваться и самосовершенствоваться.

Участие в волонтерском движении помогает подрастающему поколению и в профессиональном самоопределении, так как это прямой путь к самостоятельной жизни, здесь всегда есть возможность проявить себя, попробовать в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути, реализуя свои идеи в решении социальных проблем. Волонтерство для школьника - это возможность приобрести первоначальный профессиональный опыт, опыт общения, взаимодействия, партнерства.

Таким образом, в процессе подготовки и реализации добровольческой деятельности учащиеся обретают уверенность в своих способностях и выстраивают новые социальные связи, обучаются новым навыкам, получают возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровую, продуктивную, насыщенную жизнь, стать полноценным членом общества.

В результате конвергенции (процесс сближения) реального поведения и взаимодействия личности с внешним миром происходит нравственное (готовность к служению, сострадание, толерантность), социальное (формирование социальной ответственности, навыки эффективного взаимодействия в обществе), психическое (развитие различных психических функций) и деятельное (социальная активность, деятельностная состоятельность) развитие личности, являющееся основой саморазвития и самосовершенствования.

## **Глава II. Опыт волонтерской работы в МОУ «Уярская СОШ №40».**

Обучающиеся МОУ «Уярская СОШ №40» активно принимают участие в волонтерской деятельности. В 2020 году в школе создан отряд волонтеров «Мост в будущее», руководителем которого является старшая вожатая Абрамова Татьяна Владимировна. В 2020 году в отряд входило 17 волонтеров 12 – 17 лет, в 2021 году отряд включает 21 обучающихся. А в 2023 году отряд включал 27 волонтеров. Это значит, что волонтерская деятельность в школе актуальна.

**Актуальность** создания волонтерского движения «Мост в будущее» состоит в том, что оно способствует:

- формированию образа жизни, достойного человека;
- формированию жизненных позиций обучающихся;
- формирование ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни; формированию социальной активности;
- развитию способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

Для этой цели создана программа «Мост в будущее». Это комплексная программа развития детского волонтерского движения, основная идея которой – воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

### **Цели:**

1. Организация новых форм занятости детей для развития их социальной активности, самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
2. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

### **Задачи:**

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства детей и подростков;
- Поддерживать социальные инициативы, направленные на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развивать социальную активность детей и подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;
- Предоставлять возможность для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлекать средства массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддерживать волонтерское движение со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропагандировать здоровый образ жизни.

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую

основу программы. Пренебрежение каким-либо принципом недопустимо и губительно для программы.

#### **Принципиальные основы деятельности взрослого:**

1. Обеспечение безопасности обучающегося;
2. Достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов;
3. Организация совместной деятельности «Взрослый – ребенок»;
4. Продуманная, логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность;
5. Максимальное использование имеющихся материально-технических ресурсов.

#### **Принципиальные основы деятельности обучающегося:**

1. Добровольное включение обучающегося в разнообразные виды деятельности;
2. Реализация личных способностей ребенка, развитие социальной активности;
3. Значимость деятельности ребенка;
4. Положительный результат участия в программе.

Программа «Мост в будущее», созданная в МОУ «МБОУ Уярская СОШ №40», включает в себя 5 блоков: «милосердие», «спорт и здоровый образ жизни», «наглядная агитация», «творческий блок», «экология»

*1 блок: «Милосердие»* - основной целью является возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

*2 блок: «Спорт и здоровый образ жизни»* - пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, профилактика вредных привычек. Оказывать содействию идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

*3 блок: «Наглядная агитация»* - основной целью является привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

*4 блок: «Творческий блок»* - формирование социально - активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

*5 блок: «Экология»* - воспитание любви к собственному краю, бережного отношения к природным ресурсам региона, научить бережному отношению к водным ресурсам своего края, научить рациональному использованию воды. Помощь в благоустройстве пришкольного участка, клумб, охрана природы, забота о птицах, животных (см. Приложение 1)

#### **Ожидаемый результат:**

1. Вовлечение большого числа детей и подростков школы в активную общественную жизнь.
2. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения.

3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности, здоровья, взаимопомощи.

4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

5. Организованные игры, диспуты и другие культурно-эстетические развлекательные мероприятия.

6. Активное участие в пропаганде ЗОЖ, профилактических мероприятиях.

7. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

#### **Заключение.**

Обучающиеся понимают, что волонтер - это не профессия, это не увлечение, это образ жизни.

В заключении необходимо отметить, что волонтерская деятельность создает благоприятные условия для развития личности подростка, помогая проявиться индивидуальности, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям, помогает социализироваться.

Волонтерство – новая форма вовлечения подростков в социальную активность. Очень важно создать условия для того, чтобы у школьника была возможность получать знания, умения и навыки, необходимые ему для дальнейшей жизни, а затем предоставить самостоятельность при определении целей, задач и форм его участия в социальном развитии общества. И в помощь в этом нам пришло волонтерское движение

Волонтерское движение – это перспективное, активное будущее для выпускников школ, которые обязательно станут отличными сотрудниками, ценными кадрами и хорошими родителями!

Основные программные мероприятия волонтерского отряда «Мост в будущее» в МОУ «Уяркая СОШ №40» на 2022-2025 год

Направления	Мероприятия
<p>I блок:</p> <p>«Милосердие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи детям из многодетных семей, детям, находящимся под опекой;</li> <li>- помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ, труженикам тыла;</li> <li>- помощь неуспевающим сверстникам;</li> <li>- участие в акциях: «Ветеран живёт рядом», «Помоги пойти учиться», «Дети – детям», «Протяни руку помощи», «Поздравь Ветерана», «Открытка Ветерану», «Добрый портфель», «Милосердие» и т.д.</li> <li>- участие во Всероссийском Дне добра.</li> </ul>
<p>II блок:</p> <p>«Спорт и здоровый образ жизни»;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных (весёлые старты, сдача ГТО, турниры по шахматам и шашкам, Дни Здоровья)</li> <li>- организация спортивных праздников и мероприятий;</li> <li>- организация походов, экскурсий;</li> <li>- вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;</li> <li>- выпуск стенгазет о здоровье, стендов об известных спортсменах района, области;</li> <li>- беседы с медработниками о здоровом образе жизни;</li> <li>- участие на классных часах, посвященных ЗОЖ, профилактики вредных привычек, ПАВ;</li> <li>- участие в акциях: «Конфетка на сигаретку», «НЕТ! Вредным привычкам!» и т.д.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах рисунков «Здоровье в наших руках», «Здоровая нация – процветание России»</li> </ul>
<p>III блок:</p> <p>«Наглядная агитация»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск стенгазет;</li> <li>- распространение брошюр, агитационных листовок;</li> <li>- проведение анкетирований;</li> <li>- организации конкурсов рисунков, плакатов;</li> <li>- организация творческих работ (сочинений, поделок)</li> </ul>
<p>IV блок:</p> <p>«Творчество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение вечеров, праздников для дошкольников, начальных классов;</li> <li>- участие в художественной самодеятельности, агитбригадах;</li> <li>- участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных неделях;</li> <li>- проведение традиционных праздников (День Матери, Новый год, Масленица, День музыки, День отца, День птиц и т.д.)</li> </ul>
<p>V блок:</p> <p>«Экология»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в благоустройстве пришкольного участка, территории парковой зоны ДК</li> <li>- выпуск экологической стенгазеты;</li> <li>- акции: «Посади дерево и сохрани его», «Зелёная весна», «Чистый двор», «Домик для птиц», «Уют», субботники и т.д.</li> </ul>

На протяжении нескольких лет, ежегодно, учащиеся класса принимали активное участие в различных мероприятиях школы и города: концерты, посвященные памятным датам, благотворительные акции, месячники патриотического воспитания и т.д.

В канун Международного женского дня учащиеся Уярской школы 40 Иван Минаев, Павел Минаев, Егор Штанулин, Станислав Сведрицкий, Алексейцев Павел принимают участие в акции «Вам, любимые». 🌸

Ее цель – подарить праздник всем женщинам, кто в этот день работает и не может отпраздновать праздник в кругу близких. Речь о спасателях, врачах, работниках коммунальных служб, ветеринарах, волонтерах, курьерах, военнослужащих и всех тех, у кого график дежурств не зависит от красных и черных дней календаря. Ребята поздравили диспетчера 66 ПСЧ 4 ПСО ФПС ГПС ГУ Мчс России по Красноярскому краю, диспетчеров ЕДДС, диспетчера МУП «Городское коммунальное хозяйство».

Ежедневно именно диспетчера принимают десятки звонков от граждан, начиная от просьбы достать котенка с дерева, до сообщений о чрезвычайных ситуациях.

Вы всегда на посту, всегда начеку. Благодаря вам помощь приходит вовремя.

Ребята пожелали - здоровья, благополучия, хорошего настроения и успехов в работе!



Обильные снегопады, обрушившиеся на наш район, доставили немало хлопот жителям города.

Пока идёт ремонт в Уярской школе 40, ребята юнармейцы отряда «Гвардейцы» не забывают про камень в память тем, кто учился в школе и пал от пули врага на полях сражений.

Волонтёры, вооружившись лопатами, привели в порядок территорию вокруг камня.

«Я считаю, что помочь сохранить чистоту возле памятников — не только долг подрастающего поколения, но, и наш с Вами. В первую очередь, это память, символы уважения! Я горжусь своими юнармейцами. Ребята не просто помогли с уборкой снега, они показали достойный пример

патриотизма и любви к своей малой Родине на деле», — рассказал нам руководитель отряда «Гвардейцы», Потупчик К.К.



22 декабря в Уярской городской библиотеке состоялось мероприятие - событие «У истоков Добрых Дел» в рамках проекта «Добрые истории и добрые дела» краевого конкурса социальных инициатив «Мой край - моё дело». На встречу были приглашены председатели Уярского районного Совета депутатов Старцев Сергей Николаевич и Шеляков Алексей Юрьевич - председатель Уярского городского Совета депутатов, студенты Уярского сельскохозяйственного техникума. Волонтеры общественного детско-взрослого инклюзивного объединения «Искра созидания» МБОУ ДО «ЦДО «Пионер» и РДШ Уярской школы 40 и 2 города Уяр под руководством наставников Елены Юрьевны Латыниной и Татьяны Владимировны Абрамовой идут путём созидания и достижения практических результатов через акции Добрых дел, которые делают МИР ЛУЧШЕ и ДОБРЕЕ! 117 акций Добрых Дел прошло, начиная с 2007 года. Ребята на событии рассказали только о 10 акциях - это Добрые дела выпускников школы 40 и 2. И ещё двух акциях - покраска в Радужные цвета двух мостов Калининского и Авторотовского. А это креативное преобразование общественного пространства, комфортной инфраструктуры для людей, города и района. Материальный ресурс - краска, кисточки, перчатки и канцелярские товары для сопровождения акций выделяются по городской программе «Культура подрастающего поколения» с 2010 года, у истоков программы были: сообщество школы 40, главы города Уяр Чурбаков Сергей Васильевич, Чащин Сергей Дмитриевич, председатели Уярского городского Совета депутатов Бабенко Татьяна Михайловна и Валерий Григорьевич Латынин. И Валерий Григорьевич сам активно участвовал во многих акциях Добрых Дел, показывая пример подрастающему поколению и поддерживая ребятшек. В 2022 году, ресурс для акции покраска Авторотовского моста через реку Уярка был предоставлен двумя Благотворителями, пожелавшими остаться неизвестными.

За активное участие в акциях Добрых Дел общественно-полезной и социально-значимой деятельности, Председатель Уярского районного Совета депутатов Старцев Сергей Николаевич, наградил благодарственными письмами самых активных волонтеров Уярской школы 40: Марию Василюгину, Тимофея Макарова, Ксению Позднякову, Никиту Балашова,

А новогодние подарки от Деда Мороза Единоросса, переданные исполнительным секретарём местного отделения партии «Единая Россия» Еленой Сергеевной Цицер, приятно удивили и порадовали всех! Мама трех ВОЛОНТЕРОВ, Ирина Николаевна Василюгина, не скрывая эмоций и слез радости позвонила сыну Константину - курсанту Тюменского высшего военного инженерно-командного училища, и передала от Константина огромное спасибо любимому тренеру каратэ киокушинкай, председателю Уярского районного совета депутатов Старцеву Сергею Николаевичу огромное Спасибо за Благодарственные письма волонтерам и деду Морозу Единороссу за сладкие подарки. Константин счастлив, что мы, новое подрастающее поколение продолжаем традицию акций Добрых Дел! В целом общение состоялось на дружелюбной и конструктивной волне. Намечены новые цели и пути решения.



5 декабря Международный день добровольцев.

В нашей школе прошла акция «Добрые уроки». Ребятам четвертых классов, волонтерами школы Сведрицким Степаном и Цымбал Анастасией, были проведены «Добрые уроки». По итогам уроков, ребята сделали доброе дело, изготовив новогодние открытки. В старших классах был показ фильма «Волонтерское движение».



## Бессмертный полк 🌟

В нашей школе в преддверии 9 мая — разговоры о самом важном. Какой ценой далась Победа над нацизмом. Учащиеся 1 а класса: Соснина Анна, Бубич Артём, Соснин Илья, Байдюк Екатерина, Слонова Валентина, Погожев Илья, Красник Дмитрий, Беленко София, Боярко Дарья, Мальцев Данила делились историями подвигов своих фронтовиков. Фотографии героев и в классе, и на линейке— это один из новых форматов «Бессмертного полка».



